

مركز التعليم المستمر | Continuing Education Center

الأسبوع/ اليوم	الموضوعات الرئيسية لدورة تدريب المدربين	أسلوب تقديم الموضوع متزامن / غير متزامن	أهداف التعلم	المدة الزمنية لتقديم الموضوع	المهام والأنشطة	الأدوات والتقنيات
1	تعارف + التوقعات من الدورة + مقدمة + التقييم القبلي	متزامن / غير متزامن	- توضيح التعليمات العامة للجلسات - عرض الخطة الزمنية للبرنامج التدريبي وعناوين الجلسات - التعارف مع المتدربين واستعراض توقعاتهم من الدورة	ساعة ونصف	أسئلة ونقاش فيديو اختبار	عرض شرائح حاسب آلي منصة التعليم المستمر
2	<u>الوحدة الأولى: التدريب مقابل التعليم</u> مفهوم التدريب والفرق بينه وبين التعليم نقاش حول أهمية التدريب ودوره حياته الاحتياج التدريبي مراحل تحديد الاحتياج التدريبي نقاش حول ما بعد تحديد الاحتياجات التدريبية! اختبار الوحدة الأولى	متزامن / غير متزامن	بنهاية تقديم محتوى الوحدة يتوقع من المتدرب بمشيئة الله أن يكن قادراً على : - يُفرق بين التدريب والتعليم . - يُعرف التدريب ومقومات نجاحه . - يوضح أهمية التدريب وعناصر العملية التدريبية . - يُعرف الاحتياجات التدريبية ومصادر التعرف عليها . - يُعدد أساليب تحديد الاحتياجات التدريبية.	3 ساعات	أسئلة ونقاش عصف ذهني فيديو اختبار	عرض شرائح حاسب آلي منصة التعليم المستمر
3	<u>الوحدة الثانية: أنماط المتدربين وتخطيط التدريب وفقاً</u> مفهوم التعلم ومبادئه نقاش حول أهمية مبادئ التعلم! أسلوب التعلم نموذج هيرمان نموذج كولب مقياس أساليب التعلم لفلدر وسولومان سؤال نقاش اختبار الوحدة الثانية	متزامن / غير متزامن	بنهاية تقديم محتوى الوحدة يتوقع من المتدرب بمشيئة الله أن يكن قادراً على : - يبين مبادئ التعلم وأهمية مراعاتها في التدريب . - يميز بين أساليب التعلم وأنماط المتعلمين المختلفة . - يخطط للتدريب وفق أنماط التعلم المختلفة.	3 ساعات	أسئلة ونقاش عصف ذهني فيديو اختبار	عرض شرائح حاسب آلي منصة التعليم المستمر
4	<u>الوحدة الثالثة: المدرب الفعال وكاريزما المدرب</u>	متزامن / غير متزامن	بنهاية تقديم محتوى الوحدة يتوقع من المتدرب بمشيئة الله أن يكن قادراً على :	3 ساعات ونصف	أسئلة ونقاش عصف ذهني	عرض شرائح حاسب آلي

الرقم:
التاريخ:
المشروعات:

مركز التعليم المستمر | Continuing Education Center

منصة التعليم المستمر	فيديو اختبار		- يفرق بين الصفة والمهارة. - يحدد صفات المدرب الفعال ومهاراته . - يذكر أنماط المدربين . - يُعرف كاريزما المدرب . - يعدد صفات الشخص الكاريزمي . - يبين كيفية تعزيز الكاريزما (تقدير الذات). - يوضح كيف يمكن التمتع بكاريزما قوية . - يفند بعض السلوكيات الخطأ التي قد يقع فيها بعض المدربين.		صفات ومهارات المدرب الفعال تصنيف مهارات التدريب نقاش أنماط المدربين كاريزما المدرب اختبار الوحدة الثالثة	
عرض شرائح حاسب آلي منصة التعليم المستمر	أسئلة ونقاش عصف ذهني فيديو اختبار	3 ساعات ونصف	بنهاية تقديم محتوى الوحدة يتوقع من المتدرب بمشيئة الله أن يكن قادراً على : - يعدد أنماط التدريب وأهمية تعرف المدرب لنمط التدريب . - يُعرف الأهداف التدريبية. - يبين أنواع الأهداف التدريبية . - يوضح مواصفات الهدف التدريبي الجيد . - يبين أهمية تحويل الاحتياجات التدريبية لأهداف تدريبية . - يوضح ما يجب مراعاته عند صياغة الأهداف التدريبية . - يقارن بين التدريب المتمركز حول المتدرب والتدريب المتمركز حول المدرب/المعرفة . - يوضح معايير الممارسات الناجحة في التدريب . - يوضح العناصر الأساسية لأسلوب المدرب . - يبين بعض الاعتبارات الخاصة أثناء التدريب.	متزامن / غير متزامن	<u>الوحدة الرابعة : التهيئة والاستعداد للتدريب</u> التدريب وأنواعه الأهداف التدريبية الإعداد لتفعيل دور المتدربين خلال التدريب نقاش اختبار الوحدة الرابعة	5
عرض شرائح حاسب آلي منصة التعليم المستمر	أسئلة ونقاش عصف ذهني فيديو اختبار	3 ساعات ونصف	بنهاية تقديم محتوى الوحدة يتوقع من المتدرب بمشيئة الله أن يكن قادراً على : - يوضح أبرز طرق التدريب داخل قاعة التدريب وخارج قاعة التدريب - واستخدامات، ومزايا، وعيوب، ومهارات المدرب، وإجراءات وتحركات كل طريقة من هذه الطرق .	متزامن / غير متزامن	<u>الوحدة الخامسة: طرق التدريب ومهارة توظيفها في التدريب</u> أبرز طرق التدريب الجزء الأول أبرز طرق التدريب الجزء الثاني نقاش	6

الرقم:

التاريخ:

المشروعات:

مركز التعليم المستمر | Continuing Education Center

			- يوضح العوامل المؤثرة في اختيار طريقة التدريب - يبين معايير أفضل طريقة تدريب : - يوضح العلاقة بين مدى تمركز طرق التدريب حول المدرب والمتدرب - و أفضل طريقة للتدريب - يوظف طرق التدريب المختلفة في التدريب	العوامل المؤثرة في اختيار طريقة التدريب اختبار الوحدة الخامسة	
عرض شرائح حاسب آلي منصة التعليم المستمر	أسئلة ونقاش عصف ذهني فيديو اختبار	3 ساعات ونصف	بنهاية تقديم محتوى الوحدة يتوقع من المتدرب بمشيئة الله أن يكن قادراً على : - يوضح مهارات الإلقاء لجذب انتباه وإثارة المتدربين . - يُصنف مهارات العرض والإلقاء . - يبين مهارة التعامل مع أنماط المتدربين المختلفة . - يستخدم خرائط المفاهيم في التدريب . - يستخدم لقطات الفيديو في التدريب.	الوحدة السادسة: مهارات العرض والإلقاء جذب انتباه وإثارة المتدربين مهارة التعامل مع أنماط المتدربين المختلفة استخدام خرائط المفاهيم ولقطات الفيديو في التدريب اختبار الوحدة السادسة حقيبة الدورة التدريبية	7
		3 ساعات ونصف	بنهاية تقديم محتوى الوحدة يتوقع من المتدرب بمشيئة الله أن يكن قادراً على : - يُعرف المحتوى التدريبي. - يبين أشكال المحتويات التدريبية . - يوضح كيفية ترتيب وتنظيم المحتوى التدريبي . - يُعرف النشرات العلمية وأهميتها في التدريب . - يبين مكونات الحقيبة التدريبية المكاملة . - يُعد العروض التقديمية في ضوء التعلم النشط . - يوضح مكونات دليل المدرب وأهميته . - يُعرف ورقة العمل وعناصرها .	الوحدة السابعة: تصميم المواد التدريبية (الحقيبة التدريبية المتكاملة) المحتوى التدريبي وأشكاله ترتيب وتنظيم المحتوى التدريبي مكونات الحقيبة التدريبية المتكاملة إعداد العروض التقديمية في ضوء التعلم النشط اختبار الوحدة السابعة	8
		3 ساعات ونصف	بنهاية تقديم محتوى الوحدة يتوقع من المتدرب بمشيئة الله أن يكن قادراً على : - يُعرف التدريب عن بُعد . - يبين أشكال التدريب عن بُعد .	الوحدة الثامنة: مهارات التدريب عن بُعد نظرة عامة حول التدريب عن بُعد عوامل نجاح التدريب عن بُعد	9

الرقم:
التاريخ:
المشروعات:

مركز التعليم المستمر | Continuing Education Center

			- يذكر أنواع التدريب عن بُعد . - يبين أهمية ومزايا التدريب عن بُعد . - يوضح مبررات التدريب عن بُعد . - يوضح العلاقة بين كفاءة المدرب وفاعلية التدريب عن بُعد . - يوضح عوامل نجاح التدريب عن بُعد . - يفند مهارات التدريب عن بُعد. - يتعرف إرشادات للمدرب لإدارة التدريب عن بُعد . - نصائح للمدرب للانتقال للتدريب عن بُعد.		مهارات التدريب عن بُعد الإرشادات والنصائح للتدريب عن بُعد اختبار الوحدة الثامنة	
		ساعة ونصف	عزيمي المتدرب/ تأمل في معرفتك و مهارات في تدريب المدربين وقارن بينها وبين مستواك قبل الدورة وبعدها. أخبرنا التطور الذي لاحظته في لوحة النقاشات.		خاتمة الدورة التدريبية تخطيط وتنفيذ وتقييم نشاط تدريبي التقييم البعدي زاوية تأمل حقيبة الدورة التدريبية	10
30 ساعة			المجموع			