



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

مركز التعليم المستمر
Continuing Education Center

الدبلوم المهني في الحوكمة والمخاطر والامتثال



بالتعاون مع بيت الخبرة والصمود

١. التعريف بالبرنامج الدراسي:

اسم البرنامج: الدبلوم المهني في الحوكمة والمخاطر والامتثال

Professional Diploma in Governance, Risk and Compliance (GRC)

مدة البرنامج:

• فصلين دراسيين (٩ أشهر)

• الساعات (الوحدات) المعتمدة للبرنامج: ٢٤

• الساعات الفعلية: ٣٦٠

وصف البرنامج:

تم تطوير الدبلوم المهني في الحوكمة والمخاطر والامتثال (GRC) ليكون برنامج تعليمي ومهني شامل وقادر على إعداد كوادر متخصصة ومؤهلة مهنيًا في مجال الحوكمة والمخاطر والامتثال. يدمج هذا الدبلوم المهني بين الأطر النظرية المتقدمة والادوات التطبيقية والخبرات العملية من خلال ثمان مقررات متخصصة ومتوائمة تغطي جميع المجالات ذات العلاقة، بدءًا من مبادئ وأدوات تحليل المخاطر وإدارة الأزمات وصولًا إلى الحوكمة البيئية والمجتمعية وخطط استمرارية الأعمال وتعزيز الصمود. يُزوّد البرنامج المشاركين بالمهارات الأساسية في التعامل مع هياكل الحوكمة الفعالة، واستراتيجيات إدارة المخاطر، والامتثال بالمعايير والتنظيمات، مع تعزيز المهارات التحليلية والكمية الضرورية لاتخاذ القرارات المبنية على البيانات المعقدة. يُركز البرنامج على ربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي من خلال التعلم والمدمج، والتدريب العملي والتجارب الميدانية، مما يمكن الخريجين من تحويل مفاهيم الحوكمة والمخاطر والامتثال إلى خطط عمل ومهام تنفيذية واضحة تساهم في تحقيق أهداف المنظمات. يولي البرنامج أهمية قصوى للكفاءة المهنية والأخلاقية، مما يضمن تأهيل خريجين متخصصين يتمتعون بالجاهزية لسوق العمل مما يمكنهم من التعامل مع تحديات الحوكمة والمخاطر والامتثال المعاصرة، وتنفيذ الممارسات المستدامة، واستخدام معلومات الحوكمة والمخاطر والامتثال كممكن استراتيجي لتحسين الأداء وتحقيق التميز المؤسسي في بيئات الأعمال الديناميكية.



٢. هدف البرنامج:

تتضمن الأهداف العامة للبرنامج التالي:

1. تزويد المشاركين بأحدث الأطر النظرية والخبرات العملية في مجالات الحوكمة والمخاطر والامتثال (GRC) والتدقيق والتحقق من الموثوقية.
2. تنمية القدرة على التحليل النقدي وإيجاد حلول مبتكرة للتحديات المعقدة في مجال الحوكمة والمخاطر والامتثال والتدقيق في بيئة الأعمال المتغيرة.
3. إعداد متخصصين قادرين على ترجمة استراتيجيات ومبادئ الحوكمة والمخاطر والامتثال وتحويلها إلى خطط عمل فعالة تساهم في زيادة قيمة المؤسسة وضمان التميز في الأداء.
4. تأهيل كوادر مهنية جاهزة لسوق العمل ومجهزة بكفاءات متخصصة في الحوكمة الفعالة واستراتيجيات تخفيف المخاطر وإدارة الامتثال والتدقيق والمراجعة.
5. تعزيز التفكير الإبداعي في تطوير ممارسات ونماذج مستدامة للحوكمة والمخاطر والامتثال تضمن استدامة المؤسسة على المدى الطويل.
6. تشجيع الاستخدام الفعال لمعلومات الحوكمة والمخاطر والامتثال كأداة استراتيجية لتحسين الأداء وتحقيق التميز المؤسسي التنافسية.

٣. مخرجات التعلم للبرنامج وفق الاطار الوطني:

- تعريف المفاهيم الأساسية، والمبادئ التوجيهية، والأطر النظرية، والمنهجيات والأساليب، والممارسات العملية في مجال الحوكمة والمخاطر والامتثال .
- تحديد التحديات والاتجاهات الحديثة في الحوكمة والمخاطر والامتثال والتدقيق والتي تؤثر على قدرة المؤسسات على المرونة والتكيف في بيئات الأعمال المتغيرة.
- اظهار المهارات المهنية في مجال الحوكمة والمخاطر والامتثال لاستخدام الاستراتيجيات والأطر والأدوات التحليلية لتقييم الأسواق المحلية والعالمية.
- اظهار المهارات الإدارية اللازمة للتخطيط والتواصل الفعال فيما يتعلق بمعلومات الحوكمة والمخاطر والامتثال.
- تعزيز مفهوم التعاون، والاحترافية، والتفاعل مع جميع الأطراف المعنية في مجال الحوكمة والمخاطر والامتثال.
- تطبيق الاستدلال التحليلي لفحص المفاهيم والأطر النظرية والأدلة بشكل منهجي وتمكين عمليات الضمان والمراجعة والتدقيق.



- اثبات الكفاءة في تحليل بيانات الحوكمة والمخاطر والامتثال واستخلاص معلومات قيّمة لدعم العمليات التشغيلية وفق الحقائق.
- اكتساب القدرة على تحليل البيانات الرقمية والنماذج الإحصائية وتحويلها إلى معلومات مفيدة لاتخاذ القرارات الاستراتيجية والتشغيلية.
- اظهار الالتزام بمعايير النزاهة والأمانه المهنية والأخلاقية والامتثال للقوانين واللوائح في الحوكمة والمخاطر والامتثال
- على نطاق المنظمة والمجتمع.

٤. محتويات البرنامج

٤.١. مقررات برنامج الدبلوم والخطّة الدراسية:

- اجمالي مقررات البرنامج ٧ مقررات (تدريسية وتطبيقية) ، بإجمالي ٢٤ ساعة بكامل البرنامج

الخطّة الدراسية:

الفصل	كود المقرر	اسم المقرر	الساعات
الاول	DGRC 101	مبادئ إدارة المخاطر	3
	DGRC 121	أساليب وأدوات التحليل الكمي والنوعي	4
	DGRC 122	أساسيات الحوكمة والمخاطر الامتثال	3
	DGRC 131	إدارة الامتثال	3
الثاني	DGRC 201	مقدمة في المعايير البيئية والمجتمعية والحوكمة	3
	DGRC 221	إدارة استثمارية الأعمال	4
	DGRC 250	تدقيق الحوكمة والمخاطر والامتثال	4

٥. نمط الدراسة والتعلم

٥.١. نمط الدراسة لكل مقرر:

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج	45	100%
3	التعليم الإلكتروني : غير تزامني	28	58%
4	التعليم عن بعد : تزامني	17	38%
5	أخرى		

٥.٢. ساعات التعلم الفعلية لكل مقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات تفاعلية	28
2	محاضرات مباشرة ولقاءات	12
3	تطبيقات عملية ودراسات حالة	5
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

*2 هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، الواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

٥.٣. مهام أستاذ المقرر

المحاضرة الغير تزامنية	المحاضرة التزامنية
متابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء	تقديم محاضرة عن بعد، تهدف الى مراجعة والتأكد من استيعاب المفاهيم من المحاضرات، وكذلك شرح طرق التطبيقات العملية ان وجدت
إنشاء وإدارة الحلقات النقاشية	متابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء (قبل المحاضرة)
إرسال الإعلانات والتعميمات والرسائل	الرد على الاستفسارات والأسئلة (خاصة الشائعة)
إعداد وتقديم الأنشطة	طرح الاسئلة
تقييم وتقويم أداء الطلاب (اختبارات، أنشطة، حضور، تفاعل)	إدارة الحلقات النقاشية
	الملاحظة والتقييم

٦.١. استراتيجيات التدريس

الأنشطة		استراتيجيات التدريس والتعليم						نواتج التعلم للبرنامج	
Extra-Curricular	Curricular	تطبيق عملي	وسائط متعددة	دراسات حالة	نقاشات	محاضرات			
	✓		✓		✓	✓	تعريف المفاهيم الأساسية، والمبادئ التوجيهية، والأطر النظرية، والمنهجيات والأساليب، والممارسات العملية في مجال الحوكمة والمخاطر والامتثال .	K1	المعرفة والفهم
	✓		✓		✓	✓	تحديد التحديات والاتجاهات الحديثة في الحوكمة والمخاطر والامتثال والتدقيق والتي تؤثر على قدرة المؤسسات على المرونة والتكيف في بيئات الأعمال المتغيرة	K2	
	✓		✓		✓	✓	إظهار المهارات المهنية في مجال الحوكمة والمخاطر والامتثال لاستخدام الاستراتيجيات والأطر والأدوات التحليلية لتقييم الأسواق المحلية والعالمية.	K3	
✓	✓	✓		✓	✓		إظهار المهارات الإدارية اللازمة للتخطيط والتواصل الفعال فيما يتعلق بمعلومات الحوكمة والمخاطر والامتثال	S1	المهارات
✓	✓	✓		✓	✓		تعزيز مفهوم التعاون، والاحترافية، والتفاعل مع جميع الأطراف المعنية في مجال الحوكمة والمخاطر والامتثال	S2	
✓	✓			✓	✓		تطبيق الاستدلال التحليلي لفحص المفاهيم والأطر النظرية والأدلة بشكل منهجي وتمكين عمليات الضمان والمراجعة والتدقيق	S3	
				✓	✓		إثبات الكفاءة في تحليل بيانات الحوكمة والمخاطر والامتثال واستخلاص معلومات قيمة لدعم العمليات التشغيلية وفق الحقائق	S4	
				✓	✓		اكتساب القدرة على تحليل البيانات الرقمية والنماذج الإحصائية وتحويلها إلى معلومات مفيدة لاتخاذ القرارات الاستراتيجية والتشغيلية	S5	
✓	✓		✓		✓		إظهار الالتزام بمعايير النزاهة والأمانة المهنية والأخلاقية والامتثال للقوانين واللوائح في الحوكمة والمخاطر والامتثال على نطاق المنظمة والمجتمع	V1	القيم

٦.٢. أساليب التقييم

تقييم غير مباشر			تقييم مباشر					نواتج التعلم للبرنامج	
FYSS	PES	CES	دراسات حالة	لقاءات ومناقشات	أنشطة وتمارين	اختبارات تحصيلية	اختبارات قصيرة		
				✓		✓	✓	K1	المعرفة والفهم
				✓		✓	✓	K2	
				✓		✓	✓	K3	
✓	✓		✓		✓	✓		S1	المهارات
✓	✓		✓		✓	✓		S2	
				✓	✓	✓		S3	
✓	✓		✓		✓	✓		S4	
			✓		✓	✓		S5	
✓	✓			✓		✓		V1	القيم



٦.٣. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبارات القصيرة في كل محاضرة	اسبوعيا	30
2	أنشطة ومناقشات	كل اسبوعين	15
3	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	25
4	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	30
6	المجموع		100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

شروط للالتحاق بالبرنامج:

- أن يكون حاصلة على شهادة الثانوية العامة، أو ما يعادلها من داخل المملكة العربية أو من خارجها.
- أن يكون حسن السير والسلوك.
- أن يجتاز بنجاح أي اختبارات قبول او متطلبات تراها الجهة التعليمية.
- أن يتعهد بالالتزام بنظم ولوائح الجامعة.

خدمات الارشاد الطلابي

- يقدم البرنامج لطلابه لدعم الإشرافي متميز لتمكنهم من إنهاء متطلباتهم الدراسية بكفاءة واقتدار من خلال
- الاشراف على الطلبة، وإرشادهم لأفضل السبل في التعامل مع الخطط الدراسية.
- تعريف الطلبة بنظم ولوائح الجامعة، وفهم الخطة الدراسية للبرنامج.
- مساعدة الطلبة على التكيف مع البرنامج، والعمل على تذليل العقبات والمشكلات التي تواجهها.
- التواصل مع الطلبة في الساعات المكتبية، أو عبر البريد الإلكتروني أو الهاتف إن أمكن

 [cec_iau](#)

  [iau_cec](#)

 cec@iau.edu.sa

 0133335660
