

الأسبوع/اليوم	الموضوعات الرئيسية لدورة الذكاء الاصطناعي في التعليم	أسلوب تقديم الموضوع متزامن/غير متزامن	أهداف التعلم	المدة الزمنية لتقديم الموضوع	المهام والأنشطة	الأدوات والتقنيات
1	تعارف + التوقعات من الدورة + مقدمة + التقييم القبلي	غير متزامن	- توضيح التعليمات العامة للجلسات - عرض الخطة الزمنية للبرنامج التدريبي وعناوين الجلسات - التعارف مع المتدربين واستعراض توقعاتهم من الدورة	ساعتان ونصف	أسئلة ونقاش فيديو اختبار	عرض شرائح حاسب آلي منصة التعليم المستمر
الوحدة الأولى: مدخل إلى الإدارة ومدارس تطور الإدارة						
2	مدخل إلى الإدارة مدرسة الإدارة العلمية والإدارة العامة مبادئ الإدارة العامة لدى هنري فايول البيروقراطية ونظرية ماكس فيبر خصائص البيروقراطية مدرسة العلاقات الإنسانية التنظيم الرسمي وغير الرسمي في مدرسة العلاقات الإنسانية المدرسة السلوكية نظرية xy نظرية هرم الحاجات النظرية المزدوجة للدافعية (1) نشاط عملي (مقياس الإدارة والقيادة) أسئلة نقاش الوحدة الأولى اختبار الوحدة الأولى	غير متزامن	عزيزي المتدرب / بـنـهاـيـة تـقـديـم مـحتـوى هـذه الـوـحـدة، يُتـوقـع مـن الـمـتـدـرب أن يـكـون قـادراً عـلى : - التعرف على مفهوم الإدارة وأهميتها: فهم الأسس التي تقوم عليها الإدارة ودورها الحيوي في تحقيق الأهداف التنظيمية. - استكشاف مدارس الإدارة الكلاسيكية: التعرف على مدرسة الإدارة العلمية ومدرسة الإدارة العامة ومبادئها، مع التركيز على إسهامات هنري فايول وماكس فيبر. - فهم البيروقراطية ونظرية ماكس فيبر: تحليل خصائص البيروقراطية وتقييم دورها في تنظيم العمل. - التعمق في مدرسة العلاقات الإنسانية: استيعاب أهمية التنظيم الرسمي وغير الرسمي وتأثير العلاقات الإنسانية على الأداء الوظيفي. - التعرف على المدرسة السلوكية: دراسة نظريات السلوك الإنساني في الإدارة، مثل نظرية XY لـهـيـنـري فـايـول وهرم ماسلو للحاجات. - استكشاف نظرية الدافعية المزدوجة: فهم العوامل التي تحفز الأفراد في بيئة العمل والتفرقة بين عوامل الرضا وعوامل الاستياء. - بناء رؤية شاملة لتطور الفكر الإداري: ربط المدارس المختلفة بتطور الإدارة عبر الزمن لتحقيق رؤية متكاملة.	4 ساعات	أسئلة ونقاش عصف ذهني فيديو اختبار	عرض شرائح حاسب آلي منصة التعليم المستمر
الوحدة الثانية: أساسيات الإدارة والإدارة الاستراتيجية						

مركز التعليم المستمر | Continuing Education Center

عرض شرائح حاسب آلي منصة التعليم المستمر	أسئلة ونقاش عصف ذهني فيديو اختبار	4 ساعات	عزيزي المتدرب / بنهاية تقديم محتوى هذه الوحدة، يُتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على: - فهم مفهوم الإدارة وأهميتها: التعرف على الدور الجوهري للإدارة في تحقيق الأهداف التنظيمية وضمان الكفاءة والفعالية في العمل. - استيعاب المستويات الإدارية في المؤسسات: توضيح الأدوار المختلفة لكل مستوى إداري (الإدارة العليا، الوسطى، التنفيذية) وكيفية تأثيرها على تحقيق الأهداف. - التعرف على وظائف الإدارة الأساسية: استكشاف الوظائف الإدارية الأربعة (التخطيط، التنظيم، التوجيه، الرقابة) ودورها في بناء نظام إداري فعال. - فهم مفهوم الإدارة الاستراتيجية: دراسة الأسس التي تقوم عليها الإدارة الاستراتيجية وعلاقتها بتحقيق الأهداف بعيدة المدى. - التعرف على أهمية الإدارة الاستراتيجية وأهدافها: تسليط الضوء على دورها في تعزيز التنافسية والاستدامة في بيئة العمل. - فهم مستويات الإدارة الاستراتيجية: تحليل الأدوار المختلفة للإدارة الاستراتيجية. - دراسة عمليات الإدارة الاستراتيجية: التعرف على المراحل الأساسية للإدارة الاستراتيجية، من التحليل إلى التنفيذ والمتابعة. - التعرف على تطبيقات الإدارة الاستراتيجية وتحدياتها: فهم كيفية تطبيق الاستراتيجيات في بيئات العمل المختلفة والتعامل مع العقبات التي تواجهها.	غير متزامن	مفهوم الإدارة وأهميته أهمية الإدارة مستويات الإدارة وظائف الإدارة (التخطيط - التنظيم - التوجيه - الرقابة) الإدارة الاستراتيجية أهمية الإدارة الاستراتيجية وأهدافها مستويات الإدارة الاستراتيجية عمليات الإدارة الاستراتيجية تطبيقات الإدارة الاستراتيجية وتحدياتها أسئلة نقاش الوحدة الثانية اختبار الوحدة الثانية	3
الوحدة الثالثة: التخطيط الاستراتيجي						
عرض شرائح حاسب آلي منصة التعليم المستمر	أسئلة ونقاش عصف ذهني فيديو اختبار	4 ساعات	عزيزي المتدرب / بنهاية تقديم محتوى هذه الوحدة، يُتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على: - التعرف على مفهوم التخطيط الاستراتيجي وأهميته: فهم الدور الحيوي للتخطيط الاستراتيجي في توجيه المؤسسات نحو تحقيق أهدافها البعيدة المدى. - استيعاب مقومات التخطيط الاستراتيجي: دراسة التوجه الاستراتيجي والتفكير الاستراتيجي كعناصر أساسية في بناء خطة ناجحة.	غير متزامن	التخطيط الاستراتيجي مقومات التخطيط الاستراتيجي (التوجه الاستراتيجي: 1) مقومات التخطيط الاستراتيجي (التفكير الاستراتيجي: 2) نماذج ومكونات الخطة الاستراتيجية	4

مركز التعليم المستمر | Continuing Education Center

			■ التعرف على نماذج التخطيط الاستراتيجي: تحليل الفروقات بين المدرسة التقليدية والمدرسة الحديثة في التخطيط الاستراتيجي وتطبيقاتها العملية. ■ فهم مكونات الخطة الاستراتيجية: استكشاف العناصر الأساسية التي تشكل خطة استراتيجية متكاملة وفعالة. ■ التعرف على مفهوم الخطة التشغيلية وأهميتها: دراسة كيفية ترجمة الأهداف الاستراتيجية إلى خطط تشغيلية تدعم التنفيذ.		نماذج التخطيط الإستراتيجي (المدرسة التقليدية: 1) نماذج التخطيط الإستراتيجي (المدرسة الحديثة: 2) الخطة التشغيلية (2) نشاط عملي أسئلة نقاش الوحدة الثالثة اختبار الوحدة الثالثة	
الوحدة الرابعة: القيادة- إدارة وقيادة التغيير						
			عزيزي المتدرب / بنهاية تقديم محتوى هذه الوحدة، يُتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على: ■ التعرف على مفهوم القيادة وأنواعها: فهم المفاهيم الأساسية للقيادة والإدارة، واستيعاب الفرق بين القيادة بأنواعها المختلفة. ■ تحليل القيادة التحويلية: التعرف على مميزاتها وعيوبها ودورها في إحداث تغييرات إيجابية داخل المؤسسات. ■ استيعاب القيادة الخادمة: دراسة مميزاتها وعيوبها وكيفية تعزيز العلاقة بين القائد وفريق العمل لتحقيق الأهداف المشتركة. ■ التعرف على القيادة الريادية: فهم خصائصها ومميزاتها ومناقشة الانتقادات التي تواجهها كنوع من القيادة المبتكرة. ■ فهم مفهوم إدارة قيادة التغيير: التعرف على أهمية قيادة التغيير في المؤسسات والمجالات المختلفة التي تتطلب التغيير. ■ دراسة سمات ومتطلبات قيادة التغيير: استكشاف المهارات والسمات التي يجب أن يتحلى بها قادة التغيير والتحديات التي قد تواجههم. ■ التأصيل الإسلامي لقيادة التغيير: التعرف على القيم والمبادئ الإسلامية التي تدعم قيادة التغيير بفعالية وأخلاقيات.	غير متزامن	مدخل إلى القيادة أنواع الإدارة والقيادة (القيادة التحويلية: 1) مميزات وعيوب القيادة التحويلية أنواع الإدارة والقيادة (القيادة الخادمة: 2) مميزات وعيوب القيادة الخادمة أنواع الإدارة والقيادة (القيادة الريادية: 3) مميزات القيادة الريادية وانتقاداتها مفهوم وأهمية إدارة قيادة التغيير ومجالاتها سمات ومتطلبات قيادة التغيير ومعوقاتها التأصيل الإسلامي لقيادة التغيير أسئلة نقاش الوحدة الرابعة اختبار الوحدة الرابعة	5
الوحدة الخامسة: مهارات القيادة والذكاءات						
			عزيزي المتدرب / بنهاية تقديم محتوى هذه الوحدة، يُتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على:	غير متزامن	نماذج وأنماط مقاومي التغيير	6

مركز التعليم المستمر | Continuing Education Center

منصة التعليم المستمر	فيديو اختبار		- التعرف على أنماط مقاومي التغيير: فهم الأسباب التي تدفع الأفراد إلى مقاومة التغيير وتحليل أنماطهم المختلفة. - استكشاف المهارات القيادية الأساسية: التفريق بين المهارات الناعمة (Soft Skills) مثل التواصل والتأثير، والمهارات الصلبة (Hard Skills) المرتبطة بالمعرفة التقنية والتطبيق العملي. - فهم مفهوم الذكاء العاطفي: دراسة دور الذكاء العاطفي في تعزيز العلاقات القيادية وتحقيق التفاعل الإيجابي مع الفريق. - استخدام مقياس الذكاء العاطفي: التعرف على أدوات قياس الذكاء العاطفي وتطبيقها لتقييم وتحسين المهارات القيادية.		المهارات الناعمة والصلبة الذكاء العاطفي (6) نشاط عملي مقياس الذكاء العاطفي أسئلة نقاش الوحدة الخامسة اختبار الوحدة الخامسة	
خاتمة الدورة التدريبية						
عرض شرائح حاسب آلي منصة التعليم المستمر	أسئلة ونقاش عصف ذهني فيديو اختبار	ساعتان ونصف	عزيزي المتدرب/ تأمل في معرفتك ومهاراتك في استخدام أدوات التميز والإبداع الإداري وقارن بينها وبين مستواك قبل الدورة وبعدها. أخبرنا التطور الذي لاحظته في لوحة النقاشات.	غير متزامن	التقييم البعدي زاوية تأمل حقبة الدورة التدريبية	7
25 ساعة			المجموع			