



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

مركز التعليم المستمر
Continuing Education Center

الدبلوم المهني في استمرارية الأعمال والصمود



بالتعاون مع بيت الخبرة والصمود



١. التعريف بالبرنامج الدراسي:

اسم البرنامج: الدبلوم المهني في استمرارية الأعمال والصمود

Professional Diploma Business Continuity and Resilience

مدة البرنامج:

• فصلين دراسيين (٩ أشهر)

• الساعات (الوحدات) المعتمدة للبرنامج: ٢٤

• الساعات الفعلية: ٣٦٠

وصف البرنامج:

الدبلوم المهني في استمرارية الأعمال والصمود هو برنامج مهني مصمم لإعداد الجيل القادم من المتخصصين في الصمود والمرونة في بيئة الأعمال المتقلبة اليوم. يدمج هذا البرنامج الشامل التميز النظري مع التطبيق العملي، ويزود الطلاب بكفاءات متقدمة في إدارة المخاطر المؤسسية، وخطط استمرارية الأعمال، والصمود والمرونة التنظيمية. من خلال ستة مقررات متخصصة تمتد من أساسيات إدارة المخاطر إلى تخطيط الأزمات والطوارئ وصمود ومرونة سلاسل الإمداد، سيتمكن الطلاب من تطوير قدرات ومهارات متقدمة للتعامل مع سيناريوهات المخاطر، وتطبيق أطر استمرارية، وتعزيز القيمة المؤسسية من خلال ذكاء المخاطر الاستراتيجي. يركز البرنامج على التفكير التحولي واتخاذ القرارات المستندة إلى البيانات، مما يُعدّ الخريجين لتبني الصمود والمرونة كميزة تنافسية. يُقدّم هذا الدبلوم من خلال أحدث تقنيات التعليم وخبرات أعضاء هيئة تدريس متميزين، مما يمكن من إعداد خريجين بقرارات احترافية تدعم من قرارات القيادة العليا عبر حالات عدم اليقين مع تعزيز نماذج أعمال مستدامة تضمن الاستمرارية طويلة الأمد والأثر المجتمعي.

٢. هدف البرنامج:

تتضمن الأهداف العامة للبرنامج التالي:

1. تقديم أطر نظرية متقدمة وخبرات عملية في إدارة المخاطر واستمرارية الأعمال والصمود والمرونة التنظيمية.
2. تعزيز التحليل النقدي والحلول المبتكرة لسيناريوهات المخاطر المعقدة وتحديات الصمود في بيئات الأعمال المعاصرة.



3. إعداد متخصصين قادرين على تحويل مبادئ إدارة المخاطر إلى ممارسات متكاملة لتعزيز القيمة المؤسسية والصمود والمرونة المجتمعية.
4. تأهيل مهنيين جاهزين لسوق العمل ومزوّدين بكفاءات متخصصة في تقييم المخاطر وتخطيط استمرارية الأعمال وإدارة الأزمات.
5. تمكين التفكير التحوّلي في ممارسات استمرارية الأعمال المستدامة ونماذج الأعمال الصامدة والمرنة لضمان الاستمرارية التنظيمية طويلة الأمد.

٣. مخرجات التعلم للبرنامج وفق الإطار الوطني:

- إظهار فهم شامل للمفاهيم الأساسية والمبادئ التأسيسية والأطر النظرية والمنهجيات والممارسات التشغيلية ضمن تخصصات إدارة المخاطر واستمرارية الأعمال والصمود والمرونة.
- تحديد التحديات المهمة والقضايا الناشئة في إدارة المخاطر واستمرارية الأعمال المعاصرة التي تؤثر على الصمود والمرونة التنظيمية والاستدامة التشغيلية في بيئات الأعمال.
- تطبيق استراتيجيات وأطر وأدوات تحليلية متطورة في إدارة المخاطر والصمود لتقييم بيئات الأعمال المحلية والعالمية بشكل شامل.
- إظهار قدرات تواصل احترافية من خلال عروض شفوية واضحة ووثائق مكتوبة مقنعة.
- إظهار التميز في العمل التعاوني وصفات القيادة الاستراتيجية وكفاءات إشراك أصحاب المصلحة بشكل فعال ضمن سياقات استمرارية الأعمال والصمود.
- تطبيق مهارات متقدمة لتقييم الأداء الشخصي ومساهمات الأقران بشكل منهجي مع تعزيز ثقافات تنظيمية صامدة ومرنة.
- تطبيق التفكير التحليلي لفحص المفاهيم والأطر النظرية والأدلة التجريبية بشكل منهجي مع تطوير وتقييم حلول مبتكرة للتحديات.
- إظهار الكفاءة في تحليل وتوليف معلومات إدارة المخاطر واستمرارية الأعمال لصياغة قرارات استراتيجية مبنية على الأدلة.
- إظهار الالتزام الراسخ بالنزاهة الأكاديمية والتميز المهني والمعايير الأخلاقية والإمتثال للجهة التنظيمية ضمن سياقات إدارة المخاطر واستمرارية الأعمال والسياقات المجتمعية الأوسع.



٤. محتويات البرنامج

٤.١. مقررات برنامج الدبلوم والخطّة الدراسية:

- اجمالي مقررات البرنامج ٦ مقررات (نظرية وتطبيقية)، باجمالي ٢٤ ساعة بكامل البرنامج

الخطّة الدراسية:

الساعات	اسم المقرر	كود المقرر	الفصل
4	مقدمة في منظومة المخاطر والصمود المؤسسي	DBCR 101	الاول
4	مبادئ إدارة المخاطر	DBCR 121	
4	إدارة استمرارية الأعمال	DBCR 122	
4	إدارة الأزمات والكوارث	DBCR 201	الثاني
4	إدارة الطوارئ والجوانح	DBCR 221	
4	مخاطر وصمود سلاسل الإمداد	DBCR 250	

٥. نمط الدراسة والتعلم

٥.١. نمط الدراسة لكل مقرر:

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج	60	100%
3	التعليم الإلكتروني : غير تزامني	40	66%
4	التعليم عن بعد : تزامني	20	44%
5	أخرى		

٥.٢. ساعات التعلم الفعلية لكل مقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات تفاعلية	28
2	محاضرات مباشرة ولقاءات	17
3	تطبيقات عملية ودراسات حالة	15
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	60



*2 هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

٥.٣. مهام أستاذ المقرر

المحاضرة الغير تزامنية	المحاضرة التزامنية
متابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء	تقديم محاضرة عن بعد، تهدف الى مراجعة والتأكد من استيعاب المفاهيم من المحاضرات، وكذلك شرح طرق التطبيقات العملية ان وجدت
إنشاء وإدارة الحلقات النقاشية	متابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء (قبل المحاضرة)
إرسال الإعلانات والتعميمات والرسائل	الرد على الاستفسارات والأسئلة (خاصة الشائعة)
إعداد وتقديم الأنشطة	طرح الاسئلة
تقييم وتقويم أداء الطلاب (اختبارات، أنشطة، حضور، تفاعل)	إدارة المحاضرات التطبيقية والحلقات النقاشية
	الملاحظة والتقييم

٦. التدريس والتقييم:

٦.١. استراتيجيات التدريس

نواتج التعلم للبرنامج		استراتيجيات التدريس والتعليم						الأنشطة
		محاضرات	نقاشات	دراسات حالة	وسائط متعددة	تطبيق عملي	Curricular	Extra-Curricular
المعرفة والفهم	K1	توضيح مفهوم منظومة المخاطر والصمود المؤسسية مع شرح الغرض والنطاق والعمليات الأساسية والخصائص المميزة لكل مجال من مجالات الصمود والمرونة الأربعة — إدارة المخاطر، واستمرارية الأعمال، وإدارة الأزمات، والاستعداد للطوارئ — وإظهار فهم شامل لكيفية عمل هذه المجالات كركائز مترابطة ضمن إطار مفاهيمي موحد.	√			√	√	
	K2	تحديد التحديات المهمة التي تعيق التكامل عبر المجالات، بما في ذلك العوائق الهيكلية والثقافية والمصطلحية والإجرائية والتقنية، ودراسة القضايا الناشئة المتعلقة بمسارات التنفيذ والرعاية التنفيذية وإدارة التغيير وآليات الحوكمة التي تؤثر على الصمود والمرونة التنظيمية في بيئات الأعمال المعقدة.	√			√	√	



	✓	✓	✓		✓	✓	تطبيق إطار منظومة المخاطر والصمود المؤسسية لتقييم جاهزية المؤسسة للتكامل عبر المجالات، والتميز بين كيفية تأثير القطاع الصناعي وحجم المؤسسة والبيئة التنظيمية والفروق بين القطاعين العام والخاص على تصميم المنظومة، واستخدام مناهج تحليلية تكاملية للتعرف على الترابطات عبر المجالات الأربعة.	K3	
✓	✓	✓		✓	✓		عرض مفاهيم منظومة المخاطر والصمود المؤسسية المعقدة من خلال عروض شفوية واضحة وإعداد وثائق مكتوبة مقنعة تدعو لاستراتيجيات الصمود والمرونة القائمة على المنظومة.	S1	المهارات
✓	✓	✓		✓	✓		إظهار المهارة التشغيلية لتنفيذ الاستراتيجيات وإشراك أصحاب المصلحة بشكل فعال، وتسهيل التعاون متعدد الوظائف، وتمكين التوافق حول هياكل حوكمة الصمود والمرونة الموحدة.	S2	
✓	✓			✓	✓		تطبيق كفاءات شخصية متقدمة لتحديد فجوات التنسيق عبر مجالات المخاطر والصمود، وتقييم المساهمات الشخصية ومساهمات الأقران في المبادرات القائمة على المنظومة، وتعزيز الثقافات التنظيمية الصامدة والمرنة.	S3	
		✓		✓	✓		تطبيق التفكير التحليلي لفحص الترابطات بين مجالات المخاطر والصمود الأربعة بشكل منهجي وتطوير حلول مبتكرة لمعالجة تحديات التكامل ضمن سياقات المخاطر والصمود المؤسسية.	S4	
		✓		✓	✓		تحليل وتوليف المعلومات من مجالات إدارة المخاطر واستمرارية الأعمال وإدارة الأزمات والاستعداد للطوارئ لصياغة قرارات استراتيجية مبنية على الأدلة بشأن تصميم المنظومة ومسارات التنفيذ وآليات الحوكمة.	S5	
✓	✓		✓		✓		إظهار الالتزام الراسخ بالنزاهة الأكاديمية والتميز المهني والمعايير الأخلاقية والإمتثال للجهة التنظيمية عند تصميم وتنفيذ وحوكمة منظومات المخاطر والصمود المؤسسية، مع ضمان التوافق مع معايير الصناعة وتوقعات الصمود والمرونة المجتمعية الأوسع.	V1	إدارة



٦.٢. أساليب التقييم

تقييم غير مباشر			تقييم مباشر					نواتج التعلم للبرنامج	
FYSS	PES	CES	دراسات حالة	لقاءات ومناقشات	أنشطة وتمارين	اختبارات تحصيلية	اختبارات قصيرة		
				✓		✓	✓	K1	المعرفة والفهم
				✓		✓	✓	K2	
				✓		✓	✓	K3	
✓	✓		✓		✓	✓		S1	المهارات
✓	✓		✓		✓	✓		S2	
				✓	✓	✓		S3	
✓	✓		✓		✓	✓		S4	



							وتطوير حلول مبتكرة لمعالجة تحديات التكامل ضمن سياقات المخاطر والصمود المؤسسية.		
			√		√	√	تحليل وتوليف المعلومات من مجالات إدارة المخاطر واستمرارية الأعمال وإدارة الأزمات والاستعداد للطوارئ لصياغة قرارات استراتيجية مبنية على الأدلة بشأن تصميم المنظومة ومسارات التنفيذ وآليات الحوكمة.	S5	
√	√			√		√	إظهار الالتزام الراسخ بالنزاهة الأكاديمية والتميز المهني والمعايير الأخلاقية والإمتثال للجهة التنظيمية عند تصميم وتنفيذ وحوكمة منظومات المخاطر والصمود المؤسسية، مع ضمان التوافق مع معايير الصناعة وتوقعات الصمود والمرونة المجتمعية الأوسع.	V1	١٠٤

٦.٣. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبارات القصيرة في كل محاضرة	اسبوعيا	30
2	أنشطة ومناقشات	كل اسبوعين	15
3	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	25
4	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	30
6	المجموع		100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



شروط الالتحاق بالبرنامج:

- أن يكون حاصلة على شهادة الثانوية العامة، أو ما يعادلها من داخل المملكة العربية أو من خارجها.
- أن يكون حسن السير والسلوك.
- أن يجتاز بنجاح أي اختبارات قبول أو متطلبات تراها الجهة التعليمية.
- أن يتعهد بالالتزام بنظم ولوائح الجامعة.

خدمات الإرشاد الطلابي

- يقدم البرنامج لطلابه لدعم الإشرافي متميز لتمكينهم من إنهاء متطلباتهم الدراسية بكفاءة واقتدار من خلال
- الإشراف على الطلبة، وإرشادهم لأفضل السبل في التعامل مع الخطط الدراسية.
- تعريف الطلبة بنظم ولوائح الجامعة، وفهم الخطة الدراسية للبرنامج.
- مساعدة الطلبة على التكيف مع البرنامج، والعمل على تذليل العقبات والمشكلات التي تواجهها.
- التواصل مع الطلبة في الساعات المكتبية، أو عبر البريد الإلكتروني أو الهاتف إن أمكن

 [cec_iau](#)

  [iau_cec](#)

 cec@iau.edu.sa

 0133335660

الدبلوم المهني في استمرارية الأعمال والصمود

Professional Diploma in Business Continuity and Resilience

التوصيف المختصر لمقررات البرنامج:

اسم المقرر	وصف المقرر	محتويات المقرر	نواتج التعلم
١ مقدمة في منظومة المخاطر والصمود المؤسسي	يمثل مقرر مقدمة في منظومة الصمود المؤسسية مبادرة تعليمية رائدة مبنية على إطار مفاهيمي جديد يعيد تعريف كيفية فهم المؤسسات للصمود والمرونة وهيكلتها والسعي نحوها. بدلاً من التعامل مع إدارة المخاطر واستمرارية الأعمال وإدارة الأزمات والاستعداد للطوارئ كتخصصات منفصلة تعمل بشكل متوازٍ، يقدم هذا المقرر منظومة الصمود والمرونة المؤسسية — نموذج موحد تعمل فيه هذه المجالات الأربعة كركائز مترابطة بعمق ضمن نظام واحد متماسك يكون ناتجه النهائي هو الصمود والمرونة المؤسسية والمجتمعية.	- مقدمة في منظومة المخاطر والصمود المؤسسية - إدارة المخاطر - دور إدارة المخاطر في منظومة المخاطر والصمود - إدارة الأزمات - دور إدارة الأزمات في منظومة المخاطر والصمود - تخطيط استمرارية الأعمال - دور استمرارية الأعمال في منظومة المخاطر والصمود - الاستعداد للطوارئ - دور الاستعداد للطوارئ في منظومة المخاطر والصمود - متطلبات التكامل الناجح بين المجالات الأربعة - تطوير وهيكل منظومة الصمود والمرونة المؤسسية - تطبيق وحوكمة منظومة الصمود والمرونة المؤسسية - مراقبة الأداء وتعزيز منظومة الصمود والمرونة المؤسسية	- توضيح مفهوم منظومة المخاطر والصمود المؤسسية مع شرح الغرض والنطاق والعمليات الأساسية والخصائص المميزة لكل مجال من مجالات الصمود والمرونة الأربعة — إدارة المخاطر، واستمرارية الأعمال، وإدارة الأزمات، والاستعداد للطوارئ — وإظهار فهم شامل لكيفية عمل هذه المجالات كركائز مترابطة ضمن إطار مفاهيمي موحد. - تحديد التحديات المهمة التي تعيق التكامل عبر المجالات، بما في ذلك العوائق الهيكلية والثقافية والمصطلحية والإجرائية والتقنية، ودراسة القضايا الناشئة المتعلقة بمسارات التنفيذ والرعاية التنفيذية وإدارة التغيير وآليات الحوكمة التي تؤثر على الصمود والمرونة التنظيمية في بيئات الأعمال المعقدة. - تطبيق إطار منظومة المخاطر والصمود المؤسسية لتقييم جاهزية المؤسسة للتكامل عبر المجالات، والتمييز بين كيفية تأثير القطاع الصناعي وحجم المؤسسة والبيئة التنظيمية والفروق بين القطاعين العام والخاص على تصميم المنظومة، واستخدام مناهج تحليلية تكاملية للتعرف على الترابطات عبر المجالات الأربعة. - عرض مفاهيم منظومة المخاطر والصمود المؤسسية المعقدة من خلال عروض شفوية واضحة وإعداد وثائق مكتوبة مقنعة تدعو لاستراتيجيات الصمود والمرونة القائمة على المنظومة. - إظهار المهارة التشغيلية لتنفيذ الاستراتيجيات وإشراك أصحاب المصلحة بشكل فعال، وتسهيل

				- التعاون متعدد الوظائف، وتمكين التوافق حول هياكل حوكمة الصمود والمرونة الموحدة. - تطبيق كفاءات شخصية متقدمة لتحديد فجوات التنسيق عبر مجالات المخاطر والصمود، وتقييم المساهمات الشخصية ومساهمات الأقران في المبادرات القائمة على المنظومة، وتعزيز الثقافات التنظيمية الصامدة والمرنة. - تطبيق التفكير التحليلي لفحص الترابطات بين مجالات المخاطر والصمود الأربعة بشكل منهجي وتطوير حلول مبتكرة لمعالجة تحديات التكامل ضمن سياقات المخاطر والصمود المؤسسية. - تحليل وتوليف المعلومات المعقدة من مجالات إدارة المخاطر واستمرارية الأعمال وإدارة الأزمات والاستعداد للطوارئ لصياغة قرارات استراتيجية مبنية على الأدلة بشأن تصميم المنظومة ومسارات التنفيذ وآليات الحوكمة. - إظهار الالتزام الراسخ بالزاهة الأكاديمية والتميز المهني والمعايير الأخلاقية والإمتثال للجهة التنظيمية عند تصميم وتنفيذ وحوكمة منظومات المخاطر والصمود المؤسسية، مع ضمان التوافق مع معايير الصناعة وتوقعات الصمود والمرونة المجتمعية الأوسع.
٢	مبادئ إدارة المخاطر	يزود هذا المقرر الطلاب بالمهارات اللازمة لتحديد وتقصي وتحليل وتقييم المخاطر على كافة المستويات والإدارات المؤسسية. من خلال هذا المقرر، سيكتسب المشاركون الكفاءات الضرورية لتصميم وتنفيذ منهجيات إدارة المخاطر التي تساهم في حماية قيمة المنظمة وتمكينها من اقتناص الفرص الاستراتيجية وتحقيق النمو المستدام. يواكب هذا البرنامج التطورات المتنامية في مجال إدارة المخاطر، ويقدم محتوى شاملاً يغطي جميع الجوانب الأساسية والمتقدمة لإدارة المخاطر.	- مقدمة في مفهوم المخاطر - أنظمة تصنيف إدارة المخاطر - المفاهيم الأساسية للمخاطر - أساسيات إدارة المخاطر - مقدمة إلى معايير إدارة المخاطر - عملية إدارة المخاطر - مقدمة في تقييم المخاطر - تحديد وتقصي المخاطر - تقنيات تحديد المخاطر - تحليل المخاطر - تقويم المخاطر - الاستجابة للمخاطر ومعالجتها - إعداد تقارير المخاطر والمراقبة والمراجعة	- تحديد المفاهيم والمبادئ الأساسية لإدارة المخاطر، بما في ذلك الأطر والمنهجيات المتعلقة بتحديد وتقييم وتحليل ومعالجة المخاطر ضمن سياقات تنظيمية متنوعة . - التعرف على التحديات والاتجاهات الناشئة في مجال المخاطر والتي تؤثر على القدرة على الصمود المؤسسي، بما في ذلك المخاطر التشغيلية والاستراتيجية والمالية والسمة في بيئات الأعمال المعاصرة . - تطبيق أطر ومنهجيات إدارة المخاطر والأدوات التحليلية لتقييم المخاطر وتقديرها وفق المعايير الدولية والمحلية، مع إدماج الاعتبارات المتعلقة بالمخاطر في الاستراتيجيات المؤسسية .

				- تطوير خطط إدارة المخاطر الشاملة والتي تتضمن سجلات المخاطر واستراتيجيات التخفيف وبرتوكولات الاتصال لإدارة معلومات المخاطر بفعالية على مختلف المستويات التنظيمية . - التعاون مع اطراف أصحاب المصلحة لتحديد مستويات تحمل المخاطر وتنسيق الاستجابات للمخاطر وإجراء اتصالات فعالة بشأن المخاطر في السياقات التنظيمية المختلفة . - تحليل النظريات والأطر ودراسات الحالة المتعلقة بإدارة المخاطر لتقييم تطبيقها بشكل منهجي في السيناريوهات التنظيمية الواقعية . - تجميع وتحليل بيانات استشراف المخاطر لتطوير استراتيجيات تخفيف المخاطر وقرارات تشغيلية تستند إلى الأدلة وتساهم في حماية القيمة المؤسسية . - حساب مقاييس المخاطر وتفسير النماذج الإحصائية، بما في ذلك التوزيعات الاحتمالية وتقييمات الأثر وتسجيل المخاطر، بهدف تحويل البيانات الكمية إلى رؤى قابلة للتنفيذ بشأن المخاطر . - الالتزام بالمعايير الأخلاقية والنزاهة المهنية في ممارسات إدارة المخاطر، وضمان الامتثال للمتطلبات التنظيمية وتعزيز تحمل المخاطر المسؤول بما يتماشى مع القيم المؤسسية .
٣	إدارة الأزمات والكوارث	يزوّد هذا المقرر الشامل الطلاب بمعارف متقدمة ومهارات عملية في إدارة الأزمات والكوارث، والتعافي من الكوارث. يتناول المقرر الاستعداد لما قبل الأزمة، والاستجابة الفعلية للأزمات، والتعافي بعد الأزمات من منظوري القطاعين الخاص والعام. يُمكن المقرر المشاركين من تطوير كفاءات شاملة في إدارة الأزمات والكوارث تشمل التخطيط الاستراتيجي، والتقييم والتحليل، والتواصل، والمهارات الاحترافية والادارية.	- أساسيات إدارة الأزمات والكوارث - تقييم المخاطر وتحليل تأثير الأعمال - التخطيط للأزمات والاستعداد لها - هيكل إدارة الأزمات والحوكمة - استراتيجية التواصل في الأزمات وتنفيذها - الاستجابة للحوادث وعمليات الأزمات - التعافي من كوارث تقنية المعلومات - وإدارة الأزمات السيبرانية - تخطيط استمرارية الأعمال وتنفيذها - إدارة الجوائح وأزمات الصحة العامة - الاستجابة للكوارث الطبيعية والأزمات البيئية	- وصف المبادئ الشاملة لإدارة الأزمات، وأطر الاستجابة للكوارث، ونظريات الصمود والمرونة، ومنهجيات التعافي المطبقة في بيئات القطاعين الخاص والعام. - دراسة التحديات المعاصرة في إدارة الأزمات بما في ذلك الإخفاقات المتتالية، والأحداث غير المتوقعة ، والكوارث السيبرانية-المادية، وتعقيدات إدارة الأزمات في الأنظمة العالمية المترابطة. - إعداد خطط اتصال الأزمات وتقديم إحاطات أزمات لحظية تنقل بفعالية الوعي الظرفي وإجراءات الاستجابة وتعليمات أصحاب المصلحة خلال السيناريوهات عالية الضغط.

			• إدارة أزمات رأس المال البشري والأزمات المؤسسية • الاختبار والتدريب والتحسين المستمر	• تنسيق فرق الاستجابة متعددة الجهات وإدارة المجموعات متعددة الوظائف خلال مواقف الأزمات مع الحفاظ على الإدارة والسيطرة الفعالة وإشراك أصحاب المصلحة طوال دورة حياة الأزمة. • تقييم القدرات الشخصية في الأزمات من خلال مراجعات ما بعد الحدث وتمارين المحاكاة مع بناء الصمود والمرونة النفسية وكفاءات إدارة الضغوط ضمن فرق الأزمات. • التحقيق في سيناريوهات الأزمات باستخدام طرق تحليلية منظمة لتحديد مواطن الضعف، وتقييم التأثيرات المتتالية، وصياغة استراتيجيات استجابة مبتكرة تقلل من الاضطراب المؤسسي. • تجميع معلومات الأزمات من مصادر متعددة تشمل أنظمة الإنذار المبكر وتقييمات التهديدات وتقارير الأضرار لاتخاذ قرارات حاسمة وفي الوقت المناسب تحمي الأرواح والأصول المؤسسية. • إظهار الممارسة الأخلاقية خلال مواقف الأزمات من خلال إعطاء الأولوية لسلامة أصحاب المصلحة، والحفاظ على شفافية التواصل، وضمان الإمتثال لبروتوكولات الطوارئ والمبادئ الإنسانية.
٤	إدارة استمرارية الأعمال	يُدمج هذا المقرر أفضل الممارسات والمنهجيات العالمية في مجال إدارة وتخطيط استمرارية الأعمال لإنشاء منهج دراسي متكامل يعالج كامل نطاق متطلبات إدارة استمرارية الأعمال. يقدم المقرر نهج شمولي لإدارة الاستمرارية يغطي كافة المتطلبات والمهارات اللازمة التي تحتاجها أن المؤسسات في العصر الحديث من أجل مواجهة التحديات الغير مسبوقة. يهدف المقرر إلى تزويد المشاركين بالمهارات اللازمة لتصميم وتنفيذ وإدارة وتحسين برامج وخطط استمرارية الأعمال التي تتميز بالمرونة والقدرة على التكيف مع المتغيرات والاحداث والتوافق مع استراتيجية المؤسسة.	• أساسيات إدارة استمرارية الأعمال • التخطيط الاستراتيجي والمواءمة المؤسسية • تقييم المخاطر المؤسسية • التميز في تحليل تأثير الأعمال • تطوير الاستراتيجية وتصميم الحلول • الاستجابة للطوارئ وإدارة الحوادث • تطوير الخطط الشاملة • مرونة سلسلة القيمة والجهات الخارجية • بناء ثقافة وقدرات استمرارية الأعمال • التحقق من خلال التمارين والاختبارات • التميز في اتصالات الأزمات • إدارة الأداء والتحسين المستمر	• شرح المفاهيم الأساسية والمعايير الدولية والمنهجيات الخاصة باستمرارية الأعمال، بما في ذلك تحليل أثر الأعمال وتقييم المخاطر واستراتيجيات التعافي. • فحص التهديدات الناشئة وسيناريوهات تعطل الاعمال التي تتحدى مرونة المؤسسة، بما في ذلك الحوادث السيبرانية والجوائح ونقاط الضعف في سلسلة التوريد. • تقييم استراتيجيات وإطارات عمل استمرارية الأعمال لتقييم استعداد المؤسسة عبر بيانات تشغيلية وسياقات متنوعة. • تصميم خطط استمرارية الأعمال بما في ذلك بروتوكولات التواصل في الأزمات وإجراءات إدارة الحوادث وأنظمة إخطار أصحاب المصلحة. • تنسيق الفرق متعددة الوظائف ومجموعات أصحاب المصلحة لضمان قدرات الاستجابة التعاونية أثناء حالات تعطل الأعمال.

			- تقييم أطر عمل ودراسات حالة استمرارية الأعمال لتحديد نقاط الضعف والفرص المتاحة للتحسين بشكل منهجي في مرونة المؤسسة. - صياغة استراتيجيات تعافي قائمة على الأدلة من خلال دمج بيانات أثر الأعمال وتقييمات المخاطر ومتطلبات الاستمرارية. - حساب أهداف وقت التعافي، وأهداف نقطة التعافي، والمقاييس الكمية الحيوية لإنشاء مؤشرات أداء استمرارية الأعمال القائمة على البيانات. - الالتزام باتخاذ القرارات الأخلاقية والامتثال التنظيمي في ممارسات استمرارية الأعمال مع الحفاظ على الالتزام بحماية أصحاب المصلحة ومرونة المؤسسة.
٥	إدارة الطوارئ والجوائح	يدمج هذا المقرر أحدث الطرق وأفضل الممارسات الدولية والمناهج العلمية والتطبيقية في إدارة الطوارئ والاستعداد للصحة العامة والاستجابة الحرجة للحوادث مع ضمان الإمتثال الكامل للمعايير المعترف بها دولياً. يركز المنهج على الركائز الثلاث لمعيار آيزو وتشمل القيادة والسيطرة، وإدارة المعلومات التشغيلية، والتعاون والتنسيق.	- أساسيات الإدارة الشاملة للطوارئ والمعايير الدولية - تقييم المخاطر وتحليل المواد الخطرة - التخطيط الاستراتيجي للطوارئ - الاستعداد للجوائح والاستجابة لها - أنظمة قيادة وإدارة الحوادث - القيادة في الأزمات وصنع القرار - اتصالات الطوارئ وإدارة المعلومات - إدارة الموارد والإمداد اللوجستي - عمليات وتكتيكات الاستجابة - عمليات طوارئ الصحة العامة - التعافي وصدوم ومرونة المجتمع - التمارين والتدريب والتحسين المستمر
			- تعريف المفاهيم الأساسية والمعايير الدولية والأطر التشغيلية التي تحكم تخطيط الطوارئ والاستعداد للجائحة والاستجابة الحرجة للحوادث ضمن السياقات المؤسسية. - تحديد التحديات الناشئة والتعقيدات في إدارة الجائحة والاستجابة للطوارئ التي تؤثر على الصمود والمرونة التنظيمية، بما في ذلك الترابطات في الصحة العامة، ونقاط ضعف سلاسل الإمداد، واستمرارية القوى العاملة. - تطبيق استراتيجيات إدارة الطوارئ المبنية على الأدلة وأطر الاستجابة للجائحة باستخدام هياكل القيادة والسيطرة، وأنظمة المعلومات التشغيلية، وآليات التنسيق متعدد الأطراف. - تطوير بروتوكولات اتصال الأزمات ومواد ابلاغات الطوارئ التي تنقل المعلومات المهمة بفعالية لأصحاب المصلحة المتنوعين خلال سيناريوهات الجائحة والطوارئ. - تنسيق جهود الاستجابة متعددة الجهات وقيادة فرق إدارة الطوارئ متعددة الوظائف من خلال إشراك فعال لأصحاب المصلحة وعمليات صنع القرار التشاركي. - تقييم أداء الفريق والمساهمات الفردية خلال محاكاة الطوارئ وتمارين الطاولة مع بناء الصمود والمرونة النفسية ضمن فرق الاستجابة.

			• تحليل سيناريوهات الطوارئ ودراسات حالة الجائحة لتطوير استراتيجيات استجابة والتقييم النقدي لفعالية أطر إدارة الطوارئ القائمة. • توليف المعلومات الاستقصائية متعددة المصادر والبيانات الوبائية والمعلومات التشغيلية لدعم عملية صياغة قرارات استراتيجية للاستجابة الطارئة وأولويات تخصيص الموارد. • تقييم تقييمات أثر الجائحة ومتطلبات الموارد ومقاييس الاستجابة باستخدام النمذجة الإحصائية وطرق التحليل الكمي. • استخدام أنظمة معلومات إدارة الطوارئ المتخصصة وتقنيات رسم الخرائط الجغرافية وبرمجيات نمذجة الجائحة للوعي الظرفي اللحظي وتنسيق الاستجابة. • التمسك بمبادئ اتخاذ القرار الأخلاقي والإمتثال للجهة التنظيمية والقيم الإنسانية عند تطوير وتنفيذ استراتيجيات الاستجابة الطارئة التي توازن بين ضرورات الصحة العامة واستمرارية المؤسسة.	
٦	مخاطر وصمود سلاسل الإمداد	يهدف المقرر الى بناء قدرات الطلاب في إدارة مخاطر و صمود ومرونة سلاسل الإمداد، وتخطيط الاستمرارية، والتمارين، وإدارة الأزمات، والتعافي بعد الاضطراب، حيث يتعامل مع الصمود والمرونة ليس كموقف دفاعي فحسب بل كقدرة مؤسسية استباقية. يوفر المقرر معرفة بمشهد الإمتثال والجهة التنظيمية المؤثر على سلاسل الإمداد العالمية، بما في ذلك الإمتثال التجاري، والعقوبات، ومكافحة الفساد، والعمل القسري، واللوائح البيئية، ومتطلبات خصوصية البيانات. كما يُعدّ الخريجين لتأسيس وحوكمة وقيادة برامج مخاطر وصمود ومرونة سلاسل الإمداد على مستوى المؤسسة، بما في ذلك بناء الثقافة التنظيمية، وتحديد هياكل الحوكمة، ووضع المقاييس، وتعزيز جهود التحسين المستمر.	• أساسيات إدارة سلاسل الإمداد الحديثة • مقدمة في مخاطر سلاسل الإمداد ونقاط الضعف • أطر ونماذج ومعايير إدارة مخاطر سلاسل الإمداد • تحديد مخاطر سلاسل الإمداد ورسم خرائط الاعتمادية • تقييم مخاطر الموردين وتصنيفهم • تقييم المخاطر وتحليلها وتحديد أولوياتها • اضطرابات سلاسل الإمداد وتقلبات السوق • استراتيجيات تخفيف المخاطر • إدارة المخاطر التعاقدية ومخاطر الامتثال في سلاسل الإمداد العالمية • أساسيات ومبادئ صمود ومرونة سلاسل الإمداد	• شرح الأهمية الاستراتيجية لإدارة مخاطر وصمود سلاسل الإمداد، ووصف الأطر والمعايير الدولية الرائدة وتطبيقها في حوكمة برامج إدارة مخاطر سلاسل الإمداد. • تحليل التحديات المهمة والقضايا الناشئة المؤثرة على سلاسل الإمداد العالمية، بما في ذلك ديناميكيات الاضطراب المتتالي، وتأثير السوط، والتعقيد التنظيمي عبر الولايات القضائية الدولية، وتهديدات الأمن السيبراني، والمخاطر المرتبطة بالمناخ، واعتبارات الإمتثال الأخلاقي التي تؤثر على الصمود والمرونة التنظيمية. • تطبيق منهجيات تحديد المخاطر المنهجية متعددة المستويات، ورسم خرائط سلاسل الإمداد، وتحليل الأثر على الأعمال، وطرق تقييم المخاطر النوعية والكمية لتقييم بيئات سلاسل الإمداد المحلية والعالمية بشكل شامل.

• بناء سيناريوهات وحالات عمل وعرض تقييمات مخاطر سلاسل الإمداد من خلال عروض شفوية واضحة ووثائق مكتوبة مقنعة تنقل مقترحات القيمة الاستراتيجية والتوصيات القابلة للتنفيذ لأصحاب المصلحة التنفيذيين. • ادارة وتشغيل عمليات إدارة الأزمات والاستجابة للاضطرابات والتعافي من خلال أطر أزمات منظمة وبروتوكولات اتصال واستراتيجيات تنسيق متعدد الأطراف تُظهر التميز التعاوني والقيادة الاستراتيجية. • إنشاء هياكل حوكمة ومقاييس وأنظمة تحسين مستمر تعمل على إدماج الوعي بالمخاطر والتفكير في الصمود والمرونة في الثقافة التنظيمية، وتعزيز المساءلة المشتركة وتقييم مساهمات الفريق ضمن سياقات إدارة مخاطر سلاسل الإمداد. • تصميم وتقييم استراتيجيات تخفيف المخاطر متعددة المستويات التي تشمل المناهج الهيكلية والتعاقدية والمالية والتعاونية والمُمكنة بالتقنية من خلال التفكير التحليلي والتقييم المبني على الأدلة للتحديات المعقدة في سلاسل الإمداد. • إجراء تقييمات شاملة لمخاطر الموردين وتوليف معلومات مخاطر سلاسل الإمداد المعقدة لصياغة قرارات استراتيجية مبنية على الأدلة تشمل الصحة المالية والقدرة التشغيلية والتعرض الجغرافي والوضع الأمني السيرياني والإمتثال الأخلاقي. • التمسك بالمعايير الأخلاقية والتميز المهني والإمتثال للجهة التنظيمية في إدارة مخاطر سلاسل الإمداد من خلال تصميم برامج إمتثال تتناول المتطلبات القانونية واعتبارات حقوق الإنسان وممارسات التوريد المسؤول مع ضمان الشفافية والمساءلة في جميع أنشطة إدارة المخاطر.	• التصميم من أجل صمود ومرونة سلاسل الإمداد وتخطيط الاستمرارية • إدارة الأزمات والاستجابة والتعافي والتمارين والتحسين المستمر			
--	---	--	--	--

الدبلوم المهني في استمرارية الأعمال والصمود

الفصل الدراسي ** من العام الجامعي *** هـ

الساعات (الوحدات) المعتمدة للبرنامج: ٢٤ الساعات الفعلية: ٣٦٠

اسم المقرر: مقدمة في منظومة المخاطر والصمود المؤسسي

معلومات عامة عن المقرر الدراسي: الساعات الدراسية للمقرر: ٤ ساعات (٢ نظري . ٢ تطبيقي)

مدرس المقرر: البريد الإلكتروني:

الخطة الدراسية التي يغطيها كل مقرر دراسي

الاسبوع	التاريخ (تزامني /غير تزامني)	الموضوعات الرئيسية	الاختبارات	الأنشطة والتكليفات	الدرجة/ للتعلم الذاتي
1	الأسبوع الاول التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة تعريفية بالمقرر تعريف الطلاب بالمقرر وأهدافه وطريقة الدراسة، وتوجيه الطلاب لدراسة المحاضرات ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة عن الأسئلة والأنشطة في كل المحاضرات			
2	الأسبوع الثاني الفصول الافتراضية- 1 (تزامني عن بُعد)	محاضرة 1: مقدمة في منظومة المخاطر والصمود المؤسسية يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الأولى) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الاولى	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
3	الأسبوع الثالث التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 2: إدارة المخاطر يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثانية) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثانية	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
4	الأسبوع الرابع (الفصول الافتراضية- 2 (تزامني عن بُعد)	محاضرة 3: دور إدارة المخاطر في منظومة المخاطر والصمود يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثالثة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثالثة	مطالب بنشاط ١ مطالب بقراءة اضافية	5 درجات
5	الأسبوع الخامس التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 4: إدارة الأزمات يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الرابعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الرابعة	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
6	الأسبوع السادس (الفصول الافتراضية- 3 (تزامني عن بُعد)	محاضرة 5: محاضرة تطبيقية تزامنية يقوم الطلاب بحضور الكلاس العملي التطبيقي مع الأستاذ والتعلم وتطبيق الأدوات والحلول للمحاضرة السابقة		مطالب بنشاط ٢ مطالب بقراءة اضافية	2.5 درجة



7	الأسبوع السابع التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 6: دور إدارة الأزمات في منظومة المخاطر والصمود يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الخامسة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الخامسة	مطالب بقراءة إضافية	درجة 2.5
8	الأسبوع الثامن (الفصول الافتراضية- 4 تزامني عن بُعد	محاضرة 7: تخطيط استمرارية الأعمال يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (السادسة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة السادسة	مطالب بقراءة إضافية	درجة 2.5
9	الأسبوع التاسع التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	الاختبار النصفى			درجة 25
10	الأسبوع العاشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 8: دور استمرارية الأعمال في منظومة المخاطر والصمود يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (السابعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة السابعة	مطالب بنشاط ٣ مطالب بقراءة إضافية	5 درجات
11	الأسبوع الحادي عشر (الفصول الافتراضية- 5 تزامني عن بُعد	محاضرة 9: محاضرة تطبيقية تزامنية يقوم الطلاب بحضور الكلاس العملي التطبيقي مع الأستاذ والتعلم وتطبيق الأدوات والحلول للمحاضرة السابقة		مطالب بنشاط ٤ مطالب بقراءة إضافية	2.5 درجة
12	الأسبوع الثاني عشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 10: الاستعداد للطوارئ يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثامنة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثامنة	مطالب بقراءة إضافية	درجة 2.5
13	الأسبوع الثالث عشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 11: دور الاستعداد للطوارئ في منظومة المخاطر والصمود يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (التاسعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة التاسعة	مطالب بنشاط ٥ مطالب بقراءة إضافية	5 درجات
14	الأسبوع الرابع عشر (الفصول الافتراضية- 6 تزامني عن بُعد	محاضرة 12: متطلبات التكامل الناجح بين المجالات الأربعة يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (العاشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة العاشر	مطالب بقراءة إضافية	درجة 2.5
15	الأسبوع الخامس عشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 13: تطوير وهيكلة منظومة الصمود والمرونة المؤسسية -تطبيق وحوكمة منظومة الصمود والمرونة المؤسسية يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الحادية عشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الحادية عشر	مطالب بنشاط ٦ مطالب بقراءة إضافية	5 درجة
16	الأسبوع السادس عشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 14: مراقبة الأداء وتعزيز منظومة الصمود والمرونة المؤسسية يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثانية عشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثانية عشر	مطالب بقراءة إضافية	درجة 2.5



			المنصة.	التعليم)	
17	الاختبار النهائي				

مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

ع	المهام	عدد مرات التكرار	الدرجات	ملاحظات
1	الاختبارات الالكترونية القصيرة في كل محاضرة	12 اختبار	30	حل الواجبات القصيرة أسبوعياً في المدة المتاحة قبل إغلاق الاختبار
2	أنشطة ومناقشات	6 أنشطة	15	حل النشاط خلال مهلة أسبوع، وحضور المحاضرة التزامنية والمحاضرات التطبيقية والتفاعل مع الأستاذ والمشاركة في لوحة النقاش
3	الاختبار الفصلي	6 محاضرات	25	الأسبوع الثامن
4	الاختبار النهائي	8 محاضرات	30	الاسبوع السابع عشر
	المجموع		100	

مهام أستاذ المقرر

المحاضرة الغير تزامنية	المحاضرة التزامنية
متابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء	تقديم محاضرة عن بعد، تهدف الى مراجعة والتأكد من استيعاب المفاهيم من المحاضرات، وكذلك شرح طرق التطبيقات العملية ان وجدت
إنشاء وإدارة المحاضرات التطبيقية وحلقات النقاش	تدريب الطلاب ومتابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء (قبل المحاضرة)
إرسال الإعلانات والتعميمات والرسائل	الرد على الاستفسارات والأسئلة (خاصة الشائعة)
إعداد وتقديم الأنشطة	طرح الاسئلة
تقييم وتقويم أداء الطلاب (اختبارات، أنشطة، حضور)	إدارة الحلقات النقاشية



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

	تفاعل)
الملاحظة والتقييم	

الساعات المكتبية للطلاب				
بعد الظهر		صباحا		اليوم
إلى	من	إلى	من	

الدعم الطلابي	
	رقم المكتب
	رقم الهاتف الداخلي
	البريد الالكتروني

الدبلوم المهني في استمرارية الأعمال والصمود

الفصل الدراسي ** من العام الجامعي *** هـ

الساعات الفعلية: ٣٦٠

الساعات (الوحدات) المعتمدة للبرنامج: ٢٤

اسم المقرر: مبادئ إدارة المخاطر

معلومات عامة عن المقرر الدراسي: الساعات الدراسية للمقرر: ٤ ساعات (٢ نظري، ٢ تطبيقي)

مدرس المقرر: البريد الإلكتروني:

الخطة الدراسية التي يغطيها كل مقرر دراسي

الاسبوع	التاريخ (تزامني / غير تزامني)	الموضوعات الرئيسية	الاختبارات	الأنشطة والتكليفات	الدرجة / للتعلم الذاتي
1	الأسبوع الأول التعليم الإلكتروني (غير تزامني - منصة التعليم)	محاضرة تعريفية بالمقرر تعريف الطلاب بالمقرر وأهدافه وطريقة الدراسة، وتوجيه الطلاب لدراسة المحاضرات ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة عن الأسئلة والأنشطة في كل المحاضرات			
2	الأسبوع الثاني الفصول الافتراضية- 1 (تزامني عن بُعد)	محاضرة 1: مقدمة في مفهوم المخاطر يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الأولى) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الأولى	مطالب بقراءة إضافية	درجة 2.5
3	الأسبوع الثالث التعليم الإلكتروني (غير تزامني - منصة التعليم)	محاضرة 2: أنظمة تصنيف إدارة المخاطر يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثانية) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثانية	مطالب بقراءة إضافية	درجة 2.5
4	الأسبوع الرابع (الفصول الافتراضية- 2 تزامني عن بُعد)	محاضرة 3: المفاهيم الأساسية للمخاطر يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثالثة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثالثة	مطالب بنشاط ١ مطالب بقراءة إضافية	5 درجات
5	الأسبوع الخامس التعليم الإلكتروني (غير تزامني - منصة التعليم)	محاضرة 4: أساسيات إدارة المخاطر يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الرابعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الرابعة	مطالب بقراءة إضافية	درجة 2.5
6	الأسبوع السادس (الفصول الافتراضية- 3 تزامني عن بُعد)	محاضرة 5: محاضرة تطبيقية تزامنية يقوم الطلاب بحضور الكلاس العملي التطبيقي مع الأستاذ والتعلم وتطبيق الأدوات والحلول للمحاضرة السابقة		مطالب بنشاط ٢ مطالب بقراءة إضافية	2.5 درجة



7	الأسبوع السابع التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 6: مقدمة إلى معايير إدارة المخاطر يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الخامسة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الخامسة	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
8	الأسبوع الثامن (الفصول الافتراضية- 4 تزامني عن بُعد)	محاضرة 7: عملية إدارة المخاطر يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (السادسة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة السادسة	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
9	الأسبوع التاسع التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	الاختبار النصفى			درجة 25
10	الأسبوع العاشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 8: مقدمة في تقييم المخاطر - تحديد وتقصي المخاطر يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (السابعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة السابعة	مطالب بنشاط 3 مطالب بقراءة اضافية	5 درجات
11	الأسبوع الحادي عشر (الفصول الافتراضية- 5 تزامني عن بُعد)	محاضرة 9: محاضرة تطبيقية تزامنية يقوم الطلاب بحضور الكلاس العملي التطبيقي مع الأستاذ والتعلم وتطبيق الأدوات والحلول للمحاضرة السابقة		مطالب بنشاط 4 مطالب بقراءة اضافية	2.5 درجة
12	الأسبوع الثاني عشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 10: تقنيات تحديد المخاطر يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثامنة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثامنة	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
13	الأسبوع الثالث عشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 11: تحليل المخاطر يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (التاسعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة التاسعة	مطالب بنشاط 5 مطالب بقراءة اضافية	5 درجات
14	الأسبوع الرابع عشر (الفصول الافتراضية- 6 تزامني عن بُعد)	محاضرة 12: تقويم المخاطر يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (العاشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة العاشر	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
15	الأسبوع الخامس عشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 13: الاستجابة للمخاطر ومعالجتها يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الحادية عشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الحادية عشر	مطالب بنشاط 6 مطالب بقراءة اضافية	5 درجة
16	الأسبوع السادس عشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 14: إعداد تقارير المخاطر والمراقبة والمراجعة يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثانية عشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثانية عشر	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5

مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

ع	المهام	عدد مرات التكرار	الدرجات	ملاحظات
1	الاختبارات الالكترونية القصيرة في كل محاضرة	12 اختبار	30	حل الواجبات القصيرة أسبوعياً في المدة المتاحة قبل إغلاق الاختبار
2	أنشطة ومناقشات	6 أنشطة	15	حل النشاط خلال مهلة أسبوع، وحضور المحاضرة التزامية والمحاضرات التطبيقية والتفاعل مع الأستاذ والمشاركة في لوحة النقاش
3	الاختبار الفصلي	6 محاضرات	25	الأسبوع الثامن
4	الاختبار النهائي	8 محاضرات	30	الاسبوع السابع عشر
	المجموع		100	

مهام أستاذ المقرر

المحاضرة الغير تزامنية	المحاضرة التزامنية
متابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء	تقديم محاضرة عن بعد، تهدف الى مراجعة والتأكد من استيعاب المفاهيم من المحاضرات، وكذلك شرح طرق التطبيقات العملية ان وجدت
إنشاء وإدارة المحاضرات التطبيقية وحلقات النقاش	تدريب الطلاب ومتابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء (قبل المحاضرة)
إرسال الإعلانات والتعميمات والرسائل	الرد على الاستفسارات والأسئلة (خاصة الشائعة)
إعداد وتقديم الأنشطة	طرح الاسئلة
تقييم وتقويم أداء الطلاب (اختبارات، أنشطة، حضور، تفاعل)	إدارة الحلقات النقاشية
	الملاحظة والتقييم



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

الساعات المكتبية للطلاب				
بعد الظهر		صباحا		اليوم
إلى	من	إلى	من	

الدعم الطلابي	
	رقم المكتب
	رقم الهاتف الداخلي
	البريد الالكتروني

الدبلوم المهني في استمرارية الأعمال والصمود

الفصل الدراسي ** من العام الجامعي *** هـ

الساعات الفعلية: ٣٦٠

الساعات (الوحدات) المعتمدة للبرنامج: ٢٤

اسم المقرر: إدارة استمرارية الأعمال

معلومات عامة عن المقرر الدراسي: الساعات الدراسية للمقرر: ٤ ساعات (٢ نظري . ٢ تطبيقي)

مدرس المقرر: البريد الإلكتروني:

الخطة الدراسية التي يغطيها كل مقرر دراسي

الاسبوع	التاريخ (تزامني /غير تزامني	الموضوعات الرئيسية	الاختبارات	الأنشطة والتكليفات	الدرجة/ للتعلم الذاتي
1	الأسبوع الاول التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة تعريفية بالمقرر تعريف الطلاب بالمقرر وأهدافه وطريقة الدراسة، وتوجيه الطلاب لدراسة المحاضرات ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة عن الأسئلة والأنشطة في كل المحاضرات			
2	الأسبوع الثاني الفصول الافتراضية- 1 (تزامني عن بُعد)	محاضرة 1: أساسيات إدارة استمرارية الأعمال يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الأولى) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الاولى	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
3	الأسبوع الثالث التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 2: التخطيط الاستراتيجي والمواءمة المؤسسية يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثانية) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثانية	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
4	الأسبوع الرابع (الفصول الافتراضية- 2 (تزامني عن بُعد	محاضرة 3: تقييم المخاطر المؤسسية يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثالثة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثالثة	مطالب بنشاط ١ مطالب بقراءة اضافية	5 درجات
5	الأسبوع الخامس التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 4: التميز في تحليل تأثير الأعمال يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الرابعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الرابعة	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
6	الأسبوع السادس (الفصول الافتراضية- 3 (تزامني عن بُعد	محاضرة 5: محاضرة تطبيقية تزامنية يقوم الطلاب بحضور الكلاس العملي التطبيقي مع الأستاذ والتعلم وتطبيق الأدوات والحلول للمحاضرة السابقة		مطالب بنشاط ٢ مطالب بقراءة اضافية	2.5 درجة



7	الأسبوع السابع التعليم الإلكتروني (غير تزامني - منصة التعليم)	محاضرة 6: تطوير الاستراتيجية وتصميم الحلول يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الخامسة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الخامسة	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
8	الأسبوع الثامن (الفصول الافتراضية- 4 تزامني عن بُعد	محاضرة 7: الاستجابة للطوارئ وإدارة الحوادث يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (السادسة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة السادسة	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
9	الأسبوع التاسع التعليم الإلكتروني (غير تزامني - منصة التعليم)	الاختبار النصفى			درجة 2.5
10	الأسبوع العاشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني - منصة التعليم)	محاضرة 8: تطوير الخطط الشاملة يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (السابعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة السابعة	مطالب بنشاط ٣ مطالب بقراءة اضافية	5 درجات
11	الأسبوع الحادي عشر (الفصول الافتراضية- 5 تزامني عن بُعد	محاضرة 9: محاضرة تطبيقية تزامنية يقوم الطلاب بحضور الكلاس العملي التطبيقي مع الأستاذ والتعلم وتطبيق الأدوات والحلول للمحاضرة السابقة		مطالب بنشاط ٤ مطالب بقراءة اضافية	2.5 درجة
12	الأسبوع الثاني عشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني - منصة التعليم)	محاضرة 10: سلسلة القيمة والصمود والمرونة لدى الأطراف الثالثة يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثامنة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثامنة	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
13	الأسبوع الثالث عشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني - منصة التعليم)	محاضرة 11: بناء ثقافة وقدرات استمرارية الأعمال يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (التاسعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة التاسعة	مطالب بنشاط ٥ مطالب بقراءة اضافية	5 درجات
14	الأسبوع الرابع عشر (الفصول الافتراضية- 6 تزامني عن بُعد	محاضرة 12: التحقق من خلال التمارين والاختبارات يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (العاشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة العاشر	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
15	الأسبوع الخامس عشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني - منصة التعليم)	محاضرة 13: التميز في اتصالات الأزمات يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الحادية عشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الحادية عشر	مطالب بنشاط ٦ مطالب بقراءة اضافية	5 درجة
16	الأسبوع السادس عشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني - منصة التعليم)	محاضرة 14: إدارة الأداء والتحسين المستمر يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثانية عشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثانية عشر	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5

مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

ع	المهام	عدد مرات التكرار	الدرجات	ملاحظات
1	الاختبارات الالكترونية القصيرة في كل محاضرة	12 اختبار	30	حل الواجبات القصيرة أسبوعياً في المدة المتاحة قبل إغلاق الاختبار
2	أنشطة ومناقشات	6 أنشطة	15	حل النشاط خلال مهلة أسبوع، وحضور المحاضرة التزامنية والمحاضرات التطبيقية والتفاعل مع الأستاذ والمشاركة في لوحة النقاش
3	الاختبار الفصلي	6 محاضرات	25	الأسبوع الثامن
4	الاختبار النهائي	8 محاضرات	30	الاسبوع السابع عشر
	المجموع		100	

مهام أستاذ المقرر

المحاضرة الغير تزامنية	المحاضرة التزامنية
متابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء	تقديم محاضرة عن بعد، تهدف الى مراجعة والتأكد من استيعاب المفاهيم من المحاضرات، وكذلك شرح طرق التطبيقات العملية ان وجدت
إنشاء وإدارة المحاضرات التطبيقية وحلقات النقاش	تدريب الطلاب ومتابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء (قبل المحاضرة)
إرسال الإعلانات والتعميمات والرسائل	الرد على الاستفسارات والأسئلة (خاصة الشائعة)
إعداد وتقديم الأنشطة	طرح الاسئلة
تقييم وتقويم أداء الطلاب (اختبارات، أنشطة، حضور، تفاعل)	إدارة الحلقات النقاشية
	الملاحظة والتقييم



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

الساعات المكتبية للطلاب				
بعد الظهر		صباحا		اليوم
إلى	من	إلى	من	

الدعم الطلابي	
	رقم المكتب
	رقم الهاتف الداخلي
	البريد الالكتروني

الدبلوم المهني في استمرارية الأعمال والصمود

الفصل الدراسي ** من العام الجامعي *** هـ

الساعات الفعلية: ٣٦٠

الساعات (الوحدات) المعتمدة للبرنامج: ٢٤

اسم المقرر: إدارة الأزمات والكوارث

معلومات عامة عن المقرر الدراسي: الساعات الدراسية للمقرر: ٤ ساعات (٢ نظري . ٢ تطبيقي)

البريد الإلكتروني:

مدرس المقرر:

الخطة الدراسية التي يغطيها كل مقرر دراسي

الاسبوع	التاريخ (تزامني /غير تزامني)	الموضوعات الرئيسية	الاختبارات	الأنشطة والتكليفات	الدرجة/ للتعلم الذاتي
1	الأسبوع الاول التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة تعريفية بالمقرر تعريف الطلاب بالمقرر وأهدافه وطريقة الدراسة، وتوجيه الطلاب لدراسة المحاضرات ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة عن الأسئلة والأنشطة في كل المحاضرات			
2	الأسبوع الثاني الفصول الافتراضية- 1 (تزامني عن بُعد)	محاضرة 1: أساسيات إدارة الأزمات والكوارث يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الأولى) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الاولى	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
3	الأسبوع الثالث التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 2: تقييم المخاطر وتحليل تأثير الأعمال يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثانية) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثانية	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
4	الأسبوع الرابع (الفصول الافتراضية- 2 (تزامني عن بُعد)	محاضرة 3: التخطيط للأزمات والاستعداد لها يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثالثة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثالثة	مطالب بنشاط ١ مطالب بقراءة اضافية	5 درجات
5	الأسبوع الخامس التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 4: هيكل إدارة الأزمات والحوكمة يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الرابعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الرابعة	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
6	الأسبوع السادس (الفصول الافتراضية- 3 (تزامني عن بُعد)	محاضرة 5: محاضرة تطبيقية تزامنية يقوم الطلاب بحضور الكلاس العملي التطبيقي مع الأستاذ والتعلم وتطبيق الأدوات والحلول للمحاضرة السابقة		مطالب بنشاط ٢ مطالب بقراءة اضافية	2.5 درجة



7	الأسبوع السابع التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 6: استراتيجيات التواصل في الأزمات وتنفيذها يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الخامسة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الخامسة	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
8	الأسبوع الثامن (الفصول الافتراضية- 4 تزامني عن بُعد)	محاضرة 7: الاستجابة للحوادث وعمليات الأزمات يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (السادسة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة السادسة	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
9	الأسبوع التاسع التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	الاختبار النصفى			درجة 2.5
10	الأسبوع العاشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 8: التعافي من كوارث تقنية المعلومات وإدارة الأزمات السيبرانية يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (السابعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة السابعة	مطالب بنشاط 3 مطالب بقراءة اضافية	5 درجات
11	الأسبوع الحادي عشر (الفصول الافتراضية- 5 تزامني عن بُعد)	محاضرة 9: محاضرة تطبيقية تزامنية يقوم الطلاب بحضور الكلاس العملي التطبيقي مع الأستاذ والتعلم وتطبيق الأدوات والحلول للمحاضرة السابقة		مطالب بنشاط 4 مطالب بقراءة اضافية	2.5 درجة
12	الأسبوع الثاني عشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 10: تخطيط استمرارية الأعمال وتنفيذها يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثامنة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثامنة	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
13	الأسبوع الثالث عشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 11: إدارة الجوائح وأزمات الصحة العامة يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (التاسعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة التاسعة	مطالب بنشاط 5 مطالب بقراءة اضافية	5 درجات
14	الأسبوع الرابع عشر (الفصول الافتراضية- 6 تزامني عن بُعد)	محاضرة 12: الاستجابة للكوارث الطبيعية والأزمات البيئية يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (العاشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة العاشر	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
15	الأسبوع الخامس عشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 13: إدارة أزمات رأس المال البشري والأزمات المؤسسية يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الحادية عشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الحادية عشر	مطالب بنشاط 6 مطالب بقراءة اضافية	5 درجات
16	الأسبوع السادس عشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 14: الاختبار والتدريب والتحسين المستمر يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثانية عشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثانية عشر	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5

مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

ع	المهام	عدد مرات التكرار	الدرجات	ملاحظات
1	الاختبارات الالكترونية القصيرة في كل محاضرة	12 اختبار	30	حل الواجبات القصيرة أسبوعياً في المدة المتاحة قبل إغلاق الاختبار
2	أنشطة ومناقشات	6 أنشطة	15	حل النشاط خلال مهلة أسبوع، وحضور المحاضرة التزامنية والمحاضرات التطبيقية والتفاعل مع الأستاذ والمشاركة في لوحة النقاش
3	الاختبار الفصلي	6 محاضرات	25	الأسبوع الثامن
4	الاختبار النهائي	8 محاضرات	30	الاسبوع السابع عشر
	المجموع		100	

مهام أستاذ المقرر

المحاضرة الغير تزامنية	المحاضرة التزامنية
متابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء	تقديم محاضرة عن بعد، تهدف الى مراجعة والتأكد من استيعاب المفاهيم من المحاضرات، وكذلك شرح طرق التطبيقات العملية ان وجدت
إنشاء وإدارة المحاضرات التطبيقية وحلقات النقاش	تدريب الطلاب ومتابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء (قبل المحاضرة)
إرسال الإعلانات والتعميمات والرسائل	الرد على الاستفسارات والأسئلة (خاصة الشائعة)
إعداد وتقديم الأنشطة	طرح الاسئلة
تقييم وتقويم أداء الطلاب (اختبارات، أنشطة، حضور، تفاعل)	إدارة الحلقات النقاشية
	الملاحظة والتقييم



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

الساعات المكتبية للطلاب				
بعد الظهر		صباحا		اليوم
إلى	من	إلى	من	

الدعم الطلابي	
	رقم المكتب
	رقم الهاتف الداخلي
	البريد الالكتروني

الدبلوم المهني في استمرارية الأعمال والصمود

الفصل الدراسي ** من العام الجامعي *** هـ

الساعات الفعلية: ٣٦٠

الساعات (الوحدات) المعتمدة للبرنامج: ٢٤

اسم المقرر: إدارة الطوارئ والجوائح

معلومات عامة عن المقرر الدراسي: الساعات الدراسية للمقرر: ٤ ساعات (٢ نظري . ٢ تطبيقي)

البريد الإلكتروني:

مدرس المقرر:

الخطة الدراسية التي يغطيها كل مقرر دراسي

الاسبوع	التاريخ (تزامني /غير تزامني	الموضوعات الرئيسية	الاختبارات	الأنشطة والتكليفات	الدرجة/ للتعلم الذاتي
1	الأسبوع الاول التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة تعريفية بالمقرر تعريف الطلاب بالمقرر وأهدافه وطريقة الدراسة، وتوجيه الطلاب لدراسة المحاضرات ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة عن الأسئلة والأنشطة في كل المحاضرات			
2	الأسبوع الثاني الفصول الافتراضية- 1 (تزامني عن بُعد)	محاضرة 1: أساسيات الإدارة الشاملة للطوارئ والمعايير الدولية يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الأولى) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الاولى	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
3	الأسبوع الثالث التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 2: تقييم المخاطر وتحليل المواد الخطرة يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثانية) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثانية	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
4	الأسبوع الرابع (الفصول الافتراضية- 2 (تزامني عن بُعد)	محاضرة 3: التخطيط الاستراتيجي للطوارئ يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثالثة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثالثة	مطالب بنشاط ١ مطالب بقراءة اضافية	5 درجات
5	الأسبوع الخامس التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 4: الاستعداد للجوائح والاستجابة لها يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الرابعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الرابعة	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
6	الأسبوع السادس (الفصول الافتراضية- 3 (تزامني عن بُعد)	محاضرة 5: محاضرة تطبيقية تزامنية يقوم الطلاب بحضور الكلاس العملي التطبيقي مع الأستاذ والتعلم وتطبيق الأدوات والحلول للمحاضرة السابقة		مطالب بنشاط ٢ مطالب بقراءة اضافية	2.5 درجة



7	الأسبوع السابع التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 6: أنظمة قيادة وإدارة الحوادث يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الخامسة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الخامسة	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
8	الأسبوع الثامن (الفصول الافتراضية- 4 تزامني عن بُعد)	محاضرة 7: القيادة في الأزمات وصنع القرار يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (السادسة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة السادسة	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
9	الأسبوع التاسع التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	الاختبار النصفى			درجة 2.5
10	الأسبوع العاشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 8: اتصالات الطوارئ وإدارة المعلومات يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (السابعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة السابعة	مطالب بنشاط 3 مطالب بقراءة اضافية	5 درجات
11	الأسبوع الحادي عشر (الفصول الافتراضية- 5 تزامني عن بُعد)	محاضرة 9: محاضرة تطبيقية تزامنية يقوم الطلاب بحضور الكلاس العملي التطبيقي مع الأستاذ والتعلم وتطبيق الأدوات والحلول للمحاضرة السابقة		مطالب بنشاط 4 مطالب بقراءة اضافية	2.5 درجة
12	الأسبوع الثاني عشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 10: إدارة الموارد والإمداد اللوجستي يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثامنة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثامنة	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
13	الأسبوع الثالث عشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 11: عمليات وتكتيكات الاستجابة يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (التاسعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة التاسعة	مطالب بنشاط 5 مطالب بقراءة اضافية	5 درجات
14	الأسبوع الرابع عشر (الفصول الافتراضية- 6 تزامني عن بُعد)	محاضرة 12: عمليات طوارئ الصحة العامة يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (العاشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة العاشرة	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
15	الأسبوع الخامس عشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 13: التعافي وصدوم ومرونة المجتمع يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الحادية عشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الحادية عشر	مطالب بنشاط 6 مطالب بقراءة اضافية	5 درجة
16	الأسبوع السادس عشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 14: التمارين والتدريب والتحسين المستمر يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثانية عشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثانية عشر	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
17	الاختبار النهائي				



مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

ع	المهام	عدد مرات التكرار	الدرجات	ملاحظات
1	الاختبارات الالكترونية القصيرة في كل محاضرة	12 اختبار	30	حل الواجبات القصيرة أسبوعياً في المدة المتاحة قبل إغلاق الاختبار
2	أنشطة ومناقشات	6 أنشطة	15	حل النشاط خلال مهلة أسبوع، وحضور المحاضرة التزامنية والمحاضرات التطبيقية والتفاعل مع الأستاذ والمشاركة في لوحة النقاش
3	الاختبار الفصلي	6 محاضرات	25	الأسبوع الثامن
4	الاختبار النهائي	8 محاضرات	30	الاسبوع السابع عشر
	المجموع		100	

مهام أستاذ المقرر

المحاضرة الغير تزامنية	المحاضرة التزامنية
متابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء	تقديم محاضرة عن بعد، تهدف الى مراجعة والتأكد من استيعاب المفاهيم من المحاضرات، وكذلك شرح طرق التطبيقات العملية ان وجدت
إنشاء وإدارة المحاضرات التطبيقية وحلقات النقاش	تدريب الطلاب ومتابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء (قبل المحاضرة)
إرسال الإعلانات والتعميمات والرسائل	الرد على الاستفسارات والأسئلة (خاصة الشائعة)
إعداد وتقديم الأنشطة	طرح الاسئلة
تقييم وتقويم أداء الطلاب (اختبارات، أنشطة، حضور، تفاعل)	إدارة الحلقات النقاشية
	الملاحظة والتقييم



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

الساعات المكتبية للطلاب				
بعد الظهر		صباحا		اليوم
إلى	من	إلى	من	

الدعم الطلابي	
	رقم المكتب
	رقم الهاتف الداخلي
	البريد الالكتروني

الدبلوم المهني في استمرارية الأعمال والصمود

الفصل الدراسي ** من العام الجامعي *** هـ

الساعات الفعلية: ٣٦٠

الساعات (الوحدات) المعتمدة للبرنامج: ٢٤

اسم المقرر: مخاطر وصمود سلاسل الامداد

معلومات عامة عن المقرر الدراسي: الساعات الدراسية للمقرر: ٤ ساعات (٢ نظري . ٢ تطبيقي)

البريد الإلكتروني:

مدرس المقرر:

الخطة الدراسية التي يغطيها كل مقرر دراسي

الاسبوع	التاريخ (تزامني /غير تزامني	الموضوعات الرئيسية	الاختبارات	الأنشطة والتكليفات	الدرجة/ للتعلم الذاتي
1	الأسبوع الاول التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة تعريفية بالمقرر تعريف الطلاب بالمقرر وأهدافه وطريقة الدراسة، وتوجيه الطلاب لدراسة المحاضرات ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة في كل المحاضرات			
2	الأسبوع الثاني الفصول الافتراضية- 1 (تزامني عن بُعد)	محاضرة 1: أساسيات إدارة سلاسل الإمداد الحديثة يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الأولى) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الاولى	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
3	الأسبوع الثالث التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 2 : مقدمة في مخاطر سلاسل الإمداد ونقاط الضعف يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثانية) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثانية	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
4	الأسبوع الرابع (الفصول الافتراضية- 2 (تزامني عن بُعد	محاضرة 3: أطر ونماذج ومعايير إدارة مخاطر سلاسل الإمداد يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثالثة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثالثة	مطالب بنشاط ١ مطالب بقراءة اضافية	5 درجات
5	الأسبوع الخامس التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم)	محاضرة 4: تحديد مخاطر سلاسل الإمداد ورسم خرائط الاعتمادية يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الرابعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الرابعة	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
6	الأسبوع السادس (الفصول الافتراضية- 3 (تزامني عن بُعد	محاضرة 5: محاضرة تطبيقية تزامنية يقوم الطلاب بحضور الكلاس العملي التطبيقي مع الأستاذ والتعلم وتطبيق الأدوات والحلول للمحاضرة السابقة		مطالب بنشاط ٢ مطالب بقراءة اضافية	2.5 درجة



7	الأسبوع السابع التعليم الإلكتروني (غير تزامني - منصة التعليم)	محاضرة 6: تقييم مخاطر الموردين وتصنيفهم يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الخامسة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الخامسة	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
8	الأسبوع الثامن (الفصول الافتراضية- 4 تزامني عن بُعد)	محاضرة 7: تقييم المخاطر وتحليلها وتحديد أولوياتها يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (السادسة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة السادسة	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
9	الأسبوع التاسع التعليم الإلكتروني (غير تزامني - منصة التعليم)	الاختبار النصفى			درجة 2.5
10	الأسبوع العاشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني - منصة التعليم)	محاضرة 8: اضطرابات سلاسل الإمداد وتقلبات السوق يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (السابعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة السابعة	مطالب بنشاط 3 مطالب بقراءة اضافية	5 درجات
11	الأسبوع الحادي عشر (الفصول الافتراضية- 5 تزامني عن بُعد)	محاضرة 9: محاضرة تطبيقية تزامنية يقوم الطلاب بحضور الكلاس العملي التطبيقي مع الأستاذ والتعلم وتطبيق الأدوات والحلول للمحاضرة السابقة		مطالب بنشاط 4 مطالب بقراءة اضافية	2.5 درجة
12	الأسبوع الثاني عشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني - منصة التعليم)	محاضرة 10: استراتيجيات تخفيف المخاطر يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثامنة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثامنة	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
13	الأسبوع الثالث عشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني - منصة التعليم)	محاضرة 11: إدارة المخاطر التعاقدية ومخاطر الامتثال في سلاسل الإمداد العالمية يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (التاسعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة التاسعة	مطالب بنشاط 5 مطالب بقراءة اضافية	5 درجات
14	الأسبوع الرابع عشر (الفصول الافتراضية- 6 تزامني عن بُعد)	محاضرة 12: أساسيات ومبادئ صمود ومرونة سلاسل الإمداد يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (العاشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة العاشرة	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5
15	الأسبوع الخامس عشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني - منصة التعليم)	محاضرة 13: التصميم من أجل صمود ومرونة سلاسل الإمداد وتخطيط الاستمرارية يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الحادية عشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الحادية عشر	مطالب بنشاط 6 مطالب بقراءة اضافية	5 درجة
16	الأسبوع السادس عشر التعليم الإلكتروني (غير تزامني - منصة التعليم)	محاضرة 14: إدارة الأزمات والاستجابة والتعافي والتمارين والتحسين المستمر يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثانية عشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة.	مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثانية عشر	مطالب بقراءة اضافية	درجة 2.5

مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

ع	المهام	عدد مرات التكرار	الدرجات	ملاحظات
1	الاختبارات الالكترونية القصيرة في كل محاضرة	12 اختبار	30	حل الواجبات القصيرة أسبوعياً في المدة المتاحة قبل إغلاق الاختبار
2	أنشطة ومناقشات	6 أنشطة	15	حل النشاط خلال مهلة أسبوع، وحضور المحاضرة التزامنية والمحاضرات التطبيقية والتفاعل مع الأستاذ والمشاركة في لوحة النقاش
3	الاختبار الفصلي	6 محاضرات	25	الأسبوع الثامن
4	الاختبار النهائي	8 محاضرات	30	الاسبوع السابع عشر
	المجموع		100	

مهام أستاذ المقرر

المحاضرة الغير تزامنية	المحاضرة التزامنية
متابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء	تقديم محاضرة عن بعد، تهدف الى مراجعة والتأكد من استيعاب المفاهيم من المحاضرات، وكذلك شرح طرق التطبيقات العملية ان وجدت
إنشاء وإدارة المحاضرات التطبيقية وحلقات النقاش	تدريب الطلاب ومتابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء (قبل المحاضرة)
إرسال الإعلانات والتعميمات والرسائل	الرد على الاستفسارات والأسئلة (خاصة الشائعة)
إعداد وتقديم الأنشطة	طرح الاسئلة
تقييم وتقويم أداء الطلاب (اختبارات، أنشطة، حضور، تفاعل)	إدارة الحلقات النقاشية
	الملاحظة والتقييم



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

الساعات المكتبية للطلاب				
بعد الظهر		صباحا		اليوم
إلى	من	إلى	من	

الدعم الطلابي	
	رقم المكتب
	رقم الهاتف الداخلي
	البريد الالكتروني

