جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY
مركز التعليم المستمر
Continuing Education Center

# الدبلوم المهني في ذكاء المخاطر الاصطناعي والتحليل

بالتعاون مع بيت الخبرة والصمود

## ١. التعريف بالبرنامج الدراسي:

**اسم البرنامج**: الدبلوم المهني في ذكاء المخاطر الاصطناعي والتحليل

Professional Diploma in Artificial Risk Intelligence and Analysis

**مدة البرنامج:**

- فصلين دراسيين (٩ أشهر)
- الساعات (الوحدات) المعتمدة للبرنامج: ٢٤
- الساعات الفعلية: ٣٦٠

**وصف البرنامج:**

الدبلوم المهني في ذكاء المخاطر الاصطناعي والتحليل هو برنامج تطبيقي رائد وموجّه نحو بيئة العمل، ويهدف الى اعداد جيل جديد من الاحترافيين المتخصصين القادرين علي اكتساب مهارة الدمج بين إدارة المخاطر والذكاء الاصطناعي وعلم البيانات ودعك عملية صنع القرار الاستراتيجي. تواجه المؤسسات في هذا العصرٍ الذي يتّسم بالتقلّب والتعقيد والتسارع في التغيير التكنولوجي في جميع القطاعات طلباً غير مسبوق على متخصصين لا يقتصر دورهم على تحديد المخاطر وقياسها فحسب، بل قدارين علي تحويل عمليات عدم اليقين إلى ميزة استراتيجية من خلال التطبيق المنضبط للتحليلات التنبئية والمحاكاة وتعلم الآلة والحكم القائم على الأدلة. يرتكز هذا البرنامج على قناعة جوهرية مفادها أن مستقبل إدارة المخاطر هو في ايدي المهنيين الذين يجمعون بين المهاره التقنية والقدرات الفكرية والمعرفية والأخلاقية والقيادية الأوسع التي تميّز ذكاء المخاطر الحقيقي عن الكفاءة التقنية الضيقة. يعمل هذا البرنامج على دمج التعليم التقليدي لإدارة المخاطر مع الأساليب الكمية والتفكير النوعي، والنمذجة الإحصائية والتواصل الاستراتيجي، والطريقة التحليلية والكفاءة القيادية ، وذلك من اجد اعداد خريجين قادرين على إدارة وبناء محركات تحليلية ، وتفسير مخرجاتها ، وإيصال النتائج الاحتمالية بشكل مقنع لأصحاب المصلحة ، وتمكني أصحاب القرار من القيادة الفعالة اثناء الاضطرابات وعدم اليقين بثقة ووضوح ونزاهة أخلاقية.

## ٢. هدف البرنامج:

تتضمن الأهداف العامة للبرنامج التالي:

1. توفير الأسس النظرية والخبرة التقنية في الاستدلال الإحصائي والذكاء الاصطناعي والتعلّم الآلي وهندسة المحاكاة والبنية التحتية لبيانات المخاطر لضمان امتلاك المتخرجين العمق الكمي ومهارة التطبيق.
2. تعزيز قدرات التحليل النقدي وحل المشكلات المنظّم التي تمكّن المتخرجين من تقييم الافتراضات وتشخيص تحديات المخاطر وتقديم حلول قائمة على الأدلة.
3. تطوير مهنيين يترجمون استراتيجيات المخاطر والنماذج التنبؤية إلى خطط تشغيلية من خلال محاكاة بمعايير الجهة التنظيمية وخطوط أنابيب تعلّم آلي موثّقة وعمليات إدارة مخاطر مؤسسية تدعم الصمود والمرونة المؤسسية والإمتثال.
4. تأهيل مهنيين جاهزين لسوق العمل يمتلكون مهارات متخصصة في تحليلات المخاطر وتصوير البيانات وأدوات تقييم المخاطر التطبيقي واستخدامات الذكاء الاصطناعي.
5. ادماج التفكير الأخلاقي وحوكمة الذكاء الاصطناعي المسؤولة في جميع الكفاءات التقنية لإنتاج ذكاء مخاطر يتّسم بالشفافية والمسؤولية الاجتماعية والاستدامة.

## ٣. مخرجات التعلم للبرنامج وفق الاطار الوطني:

- إثبات معرفة شاملة بالمفاهيم والمبادئ والنظريات والطرق والممارسات الأساسية والمتقدمة عبر المجالات المترابطة لذكاء المخاطر الاصطناعي والتحليل.
- تحديد القضايا الرئيسية والتحديات الناشئة التي تهدد استمرارية الأعمال في المؤسسات الحديثة، وشرح كيف يمكن نشر منهجيات ذكاء المخاطر الاصطناعي لاستباق هذه التحديات والتغلب عليها.
- تطبيق مناهج نمذجة ذكاء المخاطر الاصطناعي المبتكرة لتقييم ديناميكيات بيئة الأعمال والتنبؤ بها، وتحويل عدم اليقين إلى رؤية استراتيجية قابلة للتنفيذ.
- إثبات القدرة على إيصال نتائج ذكاء المخاطر بفعالية، شفهياً وكتابياً، من خلال السرديات والتصورات المصمّمة وتقارير المخاطر ولوحات المعلومات التفاعلية.
- إثبات مهارات العمل الجماعي الفعّال والتواصل مع السوق من خلال الإشراف على فرق متعددة التخصصات خلال الأزمات والاضطرابات، وتنسيق الخطط المؤسسية، والتواصل مع الجهات التنظيمية والمجتمعات المهنية.
- تطبيق المهارات الشخصية والحكم المهني لتقويم العمل التحليلي ومخرجات النماذج وتقييمات المخاطر المنفّذة من قبلهم ومن قبل الآخرين، مع ضمان استيفاء المخرجات لمعايير الدقة والإمتثال والنزاهة.

- تطبيق التفكير النقدي ومنهجيات حل المشكلات لتقييم المفاهيم والافتراضات والبيانات المتعلقة بسيناريوهات المخاطر، وبناء واختيار حلول قابلة للتطبيق ومبنية على البيانات.
- إثبات القدرة على تحليل وتفسير بيانات ومعلومات تحليلات المخاطر وتطبيق الاستدلال الإحصائي وطرق التحقق لدعم القرارات التجارية المبنية على البيانات.
- إثبات الالتزام المستدام بالدقة الأكاديمية والتميّز المهني والتفكير الأخلاقي والإمتثال القانوني في ممارسة ذكاء المخاطر الاصطناعي للحفاظ على الأمانة الفكرية والمسؤولية الاجتماعية والنزاهة المهنية.

## ٤. محتويات البرنامج

### ٤.١. مقررات برنامج الدبلوم والخطة الدراسية:

- اجمالي مقررات البرنامج ٦ مقررات (نظرية وتطبيقية)، باجمالي ٢٤ ساعة بكامل البرنامج

**الخطة الدراسية:**

| الفصل | كود المقرر | اسم المقرر | الساعات |
|---|---|---|---|
| الاول | DAIR 101 | مقدمة في ذكاء المخاطر | 4 |
| | DAIR 121 | مبادئ إدارة المخاطر | 4 |
| | DAIR 122 | تحليل مشاكل الأعمال | 4 |
| الثاني | DAIR 201 | الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة لتطبيقات المخاطر | 4 |
| | DAIR 221 | المحاكاة وتصوير بيانات ذكاء المخاطر الاصطناعي | 4 |
| | DAIR 250 | ادوات وحلول المخاطر التطبيقية | 4 |

## ٥. نمط الدراسة والتعلم

### ٥.١. نمط الدراسة لكل مقرر:

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|---|---|
| 1 | المحاضرات التقليدية | | |
| 2 | التعليم المدمج | 60 | 100% |
| 3 | التعليم الإلكتروني : غير تزامني | 40 | 66% |
| 4 | التعليم عن بعد : تزامني | 20 | 44% |
| 5 | أخرى | | |

### ٥.٢. ساعات التعلم الفعلية لكل مقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|---|---|
| **ساعات الاتصال** | | |
| 1 | محاضرات تفاعلية | 28 |
| 2 | محاضرات مباشرة ولقاءات | 17 |
| 3 | تطبيقات عملية ودراسات حالة | 15 |
| 4 | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 60 |

*2هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

### ٥.٣. مهام أستاذ المقرر

| المحاضرة الغير تزامنية | المحاضرة التزامنية |
|---|---|
| **متابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء** | **تقديم محاضرة عن بعد، تهدف الى مراجعة والتأكد من استيعاب المفاهيم من المحاضرات، وكذلك شرح طرق التطبيقات العملية ان وجدت** |
| **إنشاء وإدارة الحلقات النقاشية** | **متابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء (قبل المحاضرة)** |
| **إرسال الإعلانات والتعميمات والرسائل** | **الرد على الاستفسارات والأسئلة (خاصة الشائعة)** |
| **إعداد وتقديم الأنشطة** | **طرح الاسئلة** |
| **تقييم وتقويم أداء الطلاب (اختبارات، أنشطة، حضور، تفاعل)** | **إدارة المحاضرات التطبيقية والحلقات النقاشية** |
| | **الملاحظة والتقييم** |

## ٦. التدريس والتقييم:

### ٦.١. استراتيجيات التدريس

| نواتج التعلم للبرنامج | | | استراتيجيات التدريس والتعليم | | | | | الانشطة | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | محاضرات | نقاشات | دراسات حالة | وسائط متعددة | تطبيق عملي | Curricular | Extra-Curricular |
| المعرفة والفهم | K1 | إثبات معرفة شاملة بالمفاهيم والمبادئ والنظريات والطرق والممارسات الأساسية والمتقدمة عبر المجالات المترابطة لذكاء المخاطر الاصطناعي والتحليل. | √ | √ | | √ | | √ | |
| | K2 | تحديد القضايا الرئيسية والتحديات الناشئة التي تهدد استمرارية الأعمال في المؤسسات الحديثة، وشرح كيف يمكن نشر منهجيات ذكاء المخاطر الاصطناعي لاستباق هذه التحديات والتغلب عليها. | √ | √ | | √ | | √ | |
| | K3 | تطبيق مناهج نمذجة ذكاء المخاطر الاصطناعي المبتكرة لتقييم ديناميكيات بيئة الأعمال والتنبؤ بها، وتحويل عدم اليقين إلى رؤية استراتيجية قابلة للتنفيذ. | √ | √ | | √ | √ | √ | |
| المهارات | S1 | إثبات القدرة على إيصال نتائج ذكاء المخاطر بفعالية، شفهياً وكتابياً، من خلال السرديات والتصورات المصمّمة وتقارير المخاطر ولوحات المعلومات التفاعلية. | | √ | √ | | √ | √ | √ |
| | S2 | إثبات مهارات العمل الجماعي الفعّال والتواصل مع السوق من خلال الإشراف على فرق متعددة التخصصات خلال الأزمات والاضطرابات، وتنسيق الخطط المؤسسية، والتواصل مع الجهات التنظيمية والمجتمعات المهنية. | | √ | √ | | √ | √ | √ |
| | S3 | تطبيق المهارات الشخصية والحكم المهني لتقويم العمل التحليلي ومخرجات النماذج وتقييمات المخاطر المنفّذة من قبلهم ومن قبل الآخرين، مع ضمان استيفاء المخرجات لمعايير الدقة والإمتثال والنزاهة. | | √ | √ | | | √ | √ |
| | S4 | تطبيق التفكير النقدي ومنهجيات حل المشكلات لتقييم المفاهيم والافتراضات والبيانات المتعلقة بسيناريوهات المخاطر، وبناء واختيار حلول قابلة للتطبيق ومبنية على البيانات. | | √ | √ | | √ | | |
| | S5 | إثبات القدرة على تحليل وتفسير بيانات ومعلومات تحليلات المخاطر وتطبيق الاستدلال الإحصائي وطرق التحقق لدعم القرارات التجارية المبنية على البيانات. | | √ | √ | | √ | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| القيم | V1 | إثبات الالتزام المستدام بالدقة الأكاديمية والتميّز المهني والتفكير الأخلاقي والإمتثال القانوني في ممارسة ذكاء المخاطر الاصطناعي للحفاظ على الأمانة الفكرية والمسؤولية الاجتماعية والنزاهة المهنية | | √ | | √ | | √ | √ |

## ٦.٢. أساليب التقييم

| نواتج التعلم للبرنامج | | | تقييم مباشر | | | | | تقييم غير مباشر | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | اختبارات قصيرة | اختبارات تحصيلية | أنشطة وتمارين | لقاءات ومناقشات | دراسات حالة | CES | PES | FYSS |
| المعرفة والفهم | K1 | إثبات معرفة شاملة بالمفاهيم والمبادئ والنظريات والطرق والممارسات الأساسية والمتقدمة عبر المجالات المترابطة لذكاء المخاطر الاصطناعي والتحليل. | √ | √ | | √ | | | | |
| | K2 | تحديد القضايا الرئيسية والتحديات الناشئة التي تهدد استمرارية الأعمال في المؤسسات الحديثة، وشرح كيف يمكن نشر منهجيات ذكاء المخاطر الاصطناعي لاستباق هذه التحديات والتغلب عليها. | √ | √ | | √ | | | | |
| | K3 | تطبيق مناهج نمذجة ذكاء المخاطر الاصطناعي المبتكرة لتقييم ديناميكيات بيئة الأعمال والتنبؤ بها، وتحويل عدم اليقين إلى رؤية استراتيجية قابلة للتنفيذ. | √ | √ | | √ | | | | |
| المهارات | S1 | إثبات القدرة على إيصال نتائج ذكاء المخاطر بفعالية، شفهياً وكتابياً، من خلال السرديات والتصورات المصمّمة وتقارير المخاطر ولوحات المعلومات التفاعلية. | | √ | √ | | √ | | √ | √ |
| | S2 | إثبات مهارات العمل الجماعي الفعّال والتواصل مع السوق من خلال الإشراف على فرق متعددة التخصصات خلال الأزمات والاضطرابات، وتنسيق الخطط المؤسسية، والتواصل مع الجهات التنظيمية والمجتمعات المهنية. | | √ | √ | | √ | | √ | √ |
| | S3 | تطبيق المهارات الشخصية والحكم المهني لتقويم العمل التحليلي ومخرجات النماذج وتقييمات المخاطر المنفّذة من قبلهم ومن قبل الآخرين، مع ضمان استيفاء المخرجات لمعايير الدقة والإمتثال والنزاهة. | | √ | √ | √ | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | S4 | تطبيق التفكير النقدي ومنهجيات حل المشكلات لتقييم المفاهيم والافتراضات والبيانات المتعلقة بسيناريوهات المخاطر، وبناء واختيار حلول قابلة للتطبيق ومبنية على البيانات. | | √ | √ | | √ | | √ | √ |
| | S5 | إثبات القدرة على تحليل وتفسير بيانات ومعلومات تحليلات المخاطر وتطبيق الاستدلال الإحصائي وطرق التحقق لدعم القرارات التجارية المبنية على البيانات. | | √ | √ | | √ | | | |
| القيم | V1 | إثبات الالتزام المستدام بالدقة الأكاديمية والتميّز المهني والتفكير الأخلاقي والإمتثال القانوني في ممارسة ذكاء المخاطر الاصطناعي للحفاظ على الأمانة الفكرية والمسؤولية الاجتماعية والنزاهة المهنية | | √ | | √ | | | √ | √ |

## ٦.٣. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالى درجة التقييم |
|---|---|---|---|
| 1 | **الاختبارات القصيرة في كل محاضرة** | **اسبوعيا** | **30** |
| 2 | **أنشطة ومناقشات** | **كل اسبوعين** | **15** |
| 3 | **الاختبار الفصلي** | **الأسبوع الثامن** | **25** |
| 4 | **الاختبار النهائى** | **الأسبوع السابع عشر** | **30** |
| 6 | المجموع | | 100 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## شروط للالتحاق بالبرنامج:

- أن يكون حاصلة على شهادة الثانوية العامة، أوما يعادلها من داخل المملكة العربية أومن خارجها.
- أن يكون حسن السير والسلوك.
- أن يجتاز بنجاح أي اختبارات قبول او متطلبات تراها الجهة التعليمية.
- أن يتعهد بالالتزام بنظم ولوائح الجامعة.

## خدمات الارشاد الطلابي

- يقدم البرنامج لطلابه لدعم الإشرافي متميز لتمكنهم من إنهاء متطلباتهم الدراسية بكفاءة واقتدار من خلال
- الاشراف على الطلبه، وإرشادهم لأفضل السبل في التعامل مع الخطط الدراسية.
- تعريف الطلبة بنظم ولوائح الجامعة، وفهم الخطة الدراسية للبرنامج.
- مساعدة الطلبة على التكييف مع البرنامج، والعمل على تذليل العقبات والمشكلات التي تواجهها.
- التواصل مع الطلبة في الساعات المكتبية، أو عبر البريد الإلكتروني أو الهاتف إن أمكن

cec_iau

iau_cec

cec@iau.edu.sa

0133335660

# الدبلوم المهني في ذكاء المخاطر الاصطناعي والتحليل

# Professional Diploma in Artificial Risk Intelligence and Analysis

## التوصيف المختصر لمقررات البرنامج:

| | اسم المقرر | وصف المقرر | محتويات المقرر | نواتج التعلم |
|---|---|---|---|---|
| | **مقدمة في ذكاء المخاطر** | مقدمة في ذكاء المخاطر هو مقرر تأسيسي يوفر الأسس المفاهيمية والمعرفية والإحصائية والتكنولوجية اللازمة لممارسة ذكاء المخاطر — وهو القدرة المؤسسية على تحديد المخاطر وعدم اليقين وتقييمها وقياسها ومراقبتها وإيصالها والتصرف بشأنها من خلال التطبيق المنضبط للبيانات والتحليلات والقرار المدروس. يُموضع المقرر ذكاء الأعمال بوصفه طبقة البنية التحتية للبيانات التي لا غنى عنها والتي يُبنى عليها ذكاء المخاطر، مع الاعتراف بأن ذكاء المخاطر يمتد إلى ما هو أبعد من التحليلات الوصفية والتشخيصية نحو المنطقة الاستشرافية والاحتمالية والموجّهة نحو عدم اليقين التي تميّز ممارسة إدارة المخاطر الحديثة. | • أساسيات ذكاء المخاطر وذكاء الأعمال<br>• التفكير في المخاطر واتخاذ القرارات<br>• مستودعات البيانات، والنمذجة البُعدية<br>• إعداد التقارير والمعالجة التحليلية الفورية<br>• هيكل بناء بيانات المخاطر وجودة البيانات<br>• أخلاقيات البيانات، الحوكمة، واعتبارات الجهة التنظيمية<br>• البرمجة لذكاء المخاطر والتحليل الإحصائي<br>• الإحصاء الوصفي، تحليل البيانات الاستكشافي، وتصوير البيانات<br>• نظرية الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية<br>• طرق أخذ العينات، التقدير، وفترات الثقة<br>• اختبار الفرضيات والاستدلال الإحصائي<br>• تحليل الارتباط<br>• تحليل الانحدار | • ثبات المعرفة التأسيسية بالمفاهيم والمبادئ والممارسات الجوهرية عبر المجالات المترابطة لذكاء المخاطر والتحليلات التنبؤية مع شرح كيف يعمل كل مكوّن كطبقة متكاملة ضمن هيكل بناء ذكاء المخاطر الأوسع.<br>• تحديد القضايا الرئيسية والتحديات الناشئة التي تهدد الحكم السليم في المخاطر واستمرارية الأعمال وشرح كيف يمكن نشر منهجيات ذكاء المخاطر التأسيسية والتحليلات التنبؤية لاستباق هذه التحديات والتغلب عليها.<br>• تطبيق مناهج ذكاء المخاطر التأسيسية والنمذجة التنبؤية لتقييم ديناميكيات بيئة الأعمال ذات الصلة بالمخاطر بشكل منهجي، والتحقق من النماذج باستخدام التحقق المتبادل ومقاييس أداء التصنيف، وتحويل عدم اليقين إلى رؤية تحليلية قابلة للتنفيذ.<br>• إثبات القدرة على إيصال نتائج ذكاء المخاطر التأسيسية بفعالية، كتابياً وبصرياً، لأصحاب مصلحة متنوعين تشمل الفرق التقنية وأصحاب المصلحة غير التقنيين.<br>• إثبات مهارات العمل الجماعي الفعّال والتواصل التأسيسي مع السوق من خلال التعاون في فرق تحليلية متعددة التخصصات، والتفاعل مع معايير الجهة التنظيمية وأُطر إعداد التقارير المهنية، والمساهمة في مخرجات تحليلية مشتركة تعكس الوعي بالطبيعة التعاونية ومتعددة التخصصات لممارسة ذكاء المخاطر المؤسسية.<br>• تطبيق الحكم المهني لتقييم جودة البيانات عبر أبعادها الرئيسية بشكل نقدي، وتقييم مبادئ تجميع |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | بيانات المخاطر وإعداد التقارير، وتطبيق أُطر اختبار الفرضيات، ووصف ممارسات إدارة البيانات الرئيسية وسلالة البيانات وحوكمة البيانات الوصفية.<br>• تطبيق التفكير النقدي ومنهجيات حل المشكلات المنظّم لتقييم المفاهيم والافتراضات والبيانات المتعلقة بسيناريوهات المخاطر، وبناء واختيار حلول تحليلية قابلة للتطبيق ومبنية على الأدلة تأخذ بعين الاعتبار نقاط الضعف المنهجية في إدراك المخاطر والحكم عليها.<br>• إثبات القدرة على تحليل وتفسير بيانات تحليلات المخاطر التأسيسية والمخرجات الإحصائية بتطبيق استدلال إحصائي صارم ومفاهيم التقدير البايزي (تحديث المُسبق-اللاحق وفترات المصداقية) وطرق التحقق لدعم قرارات المخاطر المبنية على البيانات.<br>• إثبات الالتزام التأسيسي بالدقة الأكاديمية والنزاهة المهنية والتفكير الأخلاقي والإمتثال القانوني في ممارسة ذكاء المخاطر والحفاظ على الأمانة الفكرية والمسؤولية الاجتماعية في جميع الأنشطة التحليلية.<br>• |
| ٢ | **مبادئ إدارة المخاطر** | يزود هذا المقرر الطلاب بالمهارات اللازمة لتحديد وتقصي وتحليل وتقييم المخاطر على كافة المستويات والإدارات المؤسسية. من خلال هذا المقرر، سيكتسب المشاركون الكفاءات الضرورية لتصميم وتنفيذ منهجيات إدارة المخاطر التي تساهم في حماية قيمة المنظمة وتمكينها من اقتناص الفرص الاستراتيجية وتحقيق النمو المستدام. يواكب هذا البرنامج التطورات المتنامية في مجال إدارة المخاطر، ويقدم محتوى شاملاً يغطي جميع الجوانب الأساسية والمتقدمة لإدارة المخاطر. | • مقدمة في مفهوم المخاطر<br>• أنظمة تصنيف إدارة المخاطر<br>• المفاهيم الأساسية للمخاطر<br>• أساسيات إدارة المخاطر<br>• مقدمة إلى معايير إدارة المخاطر<br>• عملية إدارة المخاطر<br>• مقدمة في تقييم المخاطر - تحديد وتقصي المخاطر<br>• تقنيات تحديد المخاطر<br>• تحليل المخاطر<br>• تقويم المخاطر<br>• الاستجابة للمخاطر ومعالجتها<br>• إعداد تقارير المخاطر والمراقبة والمراجعة | • تحديد المفاهيم والمبادئ الأساسية لإدارة المخاطر، بما في ذلك الأطر والمنهجيات المتعلقة بتحديد وتقييم وتحليل ومعالجة المخاطر ضمن سياقات تنظيمية متنوعة .<br>• التعرف على التحديات والاتجاهات الناشئة في مجال المخاطر والتي تؤثر على القدرة على الصمود المؤسسي، بما في ذلك المخاطر التشغيلية والاستراتيجية والمالية والسمعة في بيئات الأعمال المعاصرة .<br>• تطبيق أطر ومنهجيات إدارة المخاطر والأدوات التحليلية لتقييم المخاطر وتقديرها وفق المعايير الدولية والمحلية، مع إدماج الاعتبارات المتعلقة بالمخاطر في الاستراتيجيات المؤسسية .<br>• تطوير خطط إدارة المخاطر الشاملة والتي تتضمن سجلات المخاطر واستراتيجيات التخفيف وبروتوكولات الاتصال لإدارة معلومات المخاطر بفعالية على مختلف المستويات التنظيمية . |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | • التعاون مع اطراف أصحاب المصلحة لتحديد مستويات تحمل المخاطر وتنسيق الاستجابات للمخاطر وإجراء اتصالات فعالة بشأن المخاطر في السياقات التنظيمية المختلفة .<br>• تحليل النظريات والأطر ودراسات الحالة المتعلقة بإدارة المخاطر لتقييم تطبيقها بشكل منهجي في السيناريوهات التنظيمية الواقعية .<br>• تجميع وتحليل بيانات استشراف المخاطر لتطوير استراتيجيات تخفيف المخاطر وقرارات تشغيلية تستند إلى الأدلة وتساهم في حماية القيمة المؤسسية .<br>• حساب مقاييس المخاطر وتفسير النماذج الإحصائية، بما في ذلك التوزيعات الاحتمالية وتقييمات الأثر وتسجيل المخاطر، بهدف تحويل البيانات الكمية إلى رؤى قابلة للتنفيذ بشأن المخاطر .<br>• الالتزام بالمعايير الأخلاقية والنزاهة المهنية في ممارسات إدارة المخاطر، وضمان الامتثال للمتطلبات التنظيمية وتعزيز تحمل المخاطر المسؤول بما يتماشى مع القيم المؤسسية . |
| ٣ | **تحليل مشاكل الأعمال** | يطوّر هذا المقرر كفاءات حل المشاكل المنهجية التي تضمن أن يكون العمل التحليلي موجّهاً دائماً نحو مشاكل الاعمال محددة بوضوح ومستنداً إلى أدلة صارمة. يتقن الطلاب دورة حل المشاكل الكاملة من الكشف وصولاً إلى التطبيق والتحسين المستمر، ويتعلمون التمييز بين الأعراض والأسباب الجذرية مع تطوير حلول قائمة على الأدلة. يدمج المنهج الدراسي المسح البيئي والتحليل، وتحديد المشاكل والكشف عن الإشارات، وتعريف المشكلات وتحديد نطاقها، وأساليب جمع البيانات وتحليلها (الكمية والنوعية)، وتحليل الأسباب الجذرية والأساليب التشخيصية، والتحليل الاستراتيجي وتقييم سياق الأعمال، وتصميم الحلول والتخطيط، والتطبيق وإدارة التغيير، ومراقبة الأداء والقياس، والتواصل وإدارة | • مقدمة في تحليل مشاكل الأعمال<br>• إطار عمل تحليل مشاكل الأعمال<br>• المسح البيئي والتحليل<br>• تحديد المشاكل واكتشاف الإشارات<br>• تعريف المشاكل وتحديد نطاقها<br>• طرق جمع البيانات وتحليلها<br>• تحليل الأسباب الجذرية والطرق التشخيصية<br>• تصميم الحلول والتخطيط<br>• تنفيذ الحلول وإدارة التغيير<br>• مراقبة الأداء وقياسه<br>• التواصل وإدارة المعرفة وإعداد التقارير<br>• تحليل مشاكل القطاع العام | • إثبات المعرفة الشاملة بالمفاهيم والمبادئ والنظريات والممارسات الأساسية والمتقدمة لتحليل مشاكل الاعمال وتوضيح كيف تندمج منهجية تحليل المشاكل المنظّم ضمن هيكل بناء ذكاء المخاطر والتحليلات التنبؤية الأوسع.<br>• تحديد وشرح القضايا الاعمال الرئيسية والتحديات الناشئة وفئات المخاطر المتطورة التي تهدد أداء المؤسسات واستمراريتها، وتقييم بيئة الأعمال الداخلية والخارجية وشرح كيف يمكن نشر منهجيات تحليل المشاكل المنظّم لاستباق هذه التحديات ومعالجتها.<br>• تطبيق مناهج تحليل المشاكل المبتكرة والمنهجية لتقييم ديناميكيات بيئة الأعمال المعقدة والمترابطة على المستويين الوطني والدولي، مع إدراك الترابطات وحلقات التغذية الراجعة والتأثيرات المتتالية |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | المعرفة، والتحليل المالي والاقتصادي للمشكلات، والتميّز التشغيلي وتحسين العمليات، وحل المشكلات المعزز بالتكنولوجيا. يضمن هذا المقرر أن يتعامل المتخرجون مع كل تحدٍّ في تحليلات المخاطر بانضباط منهجي في صياغة المشكلات ووعي بأصحاب المصلحة وتفكير موجّه نحو التطبيق — وهي كفاءات تمنع نمط الفشل الشائع المتمثل في تحليل متقدم تقنياً لا يعالج مشاكل الاعمال الفعلية. | | والسلوكيات الناشئة التي تحوّل عدم اليقين إلى رؤية استراتيجية قابلة للتنفيذ.<br>• إيصال تشخيصات المشاكل والنتائج التحليلية وتوصيات الحلول ومخرجات التطبيق بوضوح وإقناع لأصحاب المصلحة المتنوعين بما ينقل نتائج تحليل المشاكل المعقدة في صيغ مُيسّرة وقابلة للتنفيذ ومناسبة للجمهور.<br>• إثبات مهارات العمل الجماعي الفعّال والقيادة من خلال تطوير خطط تطبيق شاملة تدمج منهجيات إدارة المشاريع واستراتيجيات إدارة التغيير وتنسيق الفرق متعددة التخصصات وتكتيكات التواصل مع أصحاب المصلحة وتخفيف المخاطر.<br>• تطبيق الحكم المهني لتقييم تحليلات المشاكل وبدائل الحلول ومخرجات التطبيق المنفّذة من قبلهم ومن قبل الآخرين بشكل نقدي، مع ضمان استيفاء جميع المخرجات لمعايير الدقة التحليلية والجدوى ومواءمة أصحاب المصلحة والإمتثال للجهة التنظيمية.<br>• تطبيق التفكير النقدي ومنهجيات حل المشاكل المنظّم لتحديد وتعريف وتشخيص مشاكل الاعمال المعقدة، وبناء بيانات مشاكل محددة النطاق ومبنية على الأدلة وتتبّع المشاكل إلى أسبابها الكامنة من خلال استدلال تشخيصي منضبط.<br>• تصميم وتنفيذ تحقيقات صارمة مبنية على البيانات لبناء أساس استدلالي قوي لتشخيص المشاكل والتحقق من الحلول، وتفسير البيانات والمخرجات التحليلية المتخصصة بالدقة اللازمة لدعم قرارات أعمال مدروسة وقابلة للدفاع عنها مع إدراك التحيزات المعرفية في تقييم الأدلة والتخفيف منها.<br>• الحفاظ على النزاهة المهنية وتطبيق التفكير الأخلاقي وإثبات الالتزام المستدام بالشفافية والممارسة القائمة على الأدلة والوعي بالتحيز المعرفي في جميع مراحل دورة تحليل المشاكل مع ضمان أن تكون التحليلات والتوصيات والمخرجات صادقة ومسؤولة وشاملة ومتوافقة مع متطلبات الحوكمة القانونية والتنظيمية والمؤسسية. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٤ | **الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة لتطبيقات المخاطر** | يقدّم هذا المقرر معالجة شاملة ودقيقة تقنياً للنطاق الكامل للذكاء الاصطناعي الحديث وفق مجالات تطبيقه في إدارة المخاطر. ويتجاوز بشكل جوهري التنبؤ الموجّه ليغطي تعلم الآلة الكلاسيكي والتعلّم العميق ومعالجة اللغة الطبيعية والتعلّم غير الموجّه وكشف الشذوذ والتعلّم المعزّز والذكاء الاصطناعي التوليدي والنماذج اللغوية الكبيرة وتمثيل المعرفة والاستدلال السببي وأنظمة الذكاء الاصطناعي الوكيلة. يمكن المقرر الطلاب من تطوير كفاءة متقدمة في هندسة خطوط أنابيب البيانات الخاصة بالتعلّم الآلي، وبناء خبرة عميقة في عائلات نماذج التعلّم الموجّه، ويتقنون تقييم النماذج والتحقق منها واختيارها ضمن الأُطر التنظيمية، وكذلك تطوير كفاءة تطبيقية في الذكاء الاصطناعي القابل للتفسير للبيئات المنظّمة. تُدمج حوكمة الذكاء الاصطناعي والأخلاقيات والإمتثال للجهة التنظيمية كمحاور مستمرة عبر المقرر. ينتج هذا المقرر نماذج تعلم الآلة والتعلّم العميق التي يجب على مقررات المحاكاة والتصوير اللاحقة معالجة مخرجاتها وإيصالها. | • أساسيات الذكاء الاصطناعي والتعلّم الآلي للمخاطر<br>• إعداد البيانات المتقدم وهندسة خطوط أنابيب التعلّم الآلي لنمذجة المخاطر<br>• النماذج الخطية للتصنيف والانحدار<br>• النماذج غير الخطية والنماذج القائمة على الأشجار<br>• طرق التجميع لنمذجة المخاطر<br>• تقييم النماذج والتحقق منها واختيارها<br>• الذكاء الاصطناعي القابل للتفسير وحوكمة النماذج للمخاطر<br>• الشبكات العصبية وأسس التعلّم العميق<br>• هياكل بناء التعلّم العميق المتقدمة<br>• معالجة اللغة الطبيعية ونماذج المحوّلات للمخاطر<br>• التعلّم غير الخاضع للإشراف واكتشاف الشذوذ للمخاطر<br>• التعلّم المعزّز لتطبيقات المخاطر | • إثبات المعرفة الشاملة بالمفاهيم والمبادئ والنظريات والهياكل والطرق الأساسية والمتقدمة عبر الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة للمخاطر مع شرح كيف تشكّل هذه المكوّنات المترابطة أساس الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة ضمن هيكل بناء ذكاء المخاطر والتحليلات التنبؤية الأوسع.<br>• تحديد القضايا الرئيسية والتحديات الناشئة وفئات المخاطر المتطورة التي تهدد استمرارية الأعمال في المؤسسات الحديثة وشرح كيف يمكن نشر منهجيات الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة لاستباق هذه التحديات وكشفها وقياسها والتخفيف منها.<br>• تطبيق مناهج وأدوات الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة المبتكرة لتقييم ديناميكيات المخاطر والتنبؤ بها بشكل منهجي عبر بيئات الأعمال الوطنية والدولية، وتحويل عدم اليقين إلى رؤية استراتيجية قابلة للتنفيذ.<br>• إثبات القدرة على إيصال نتائج نماذج الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة المعقدة للمخاطر بفعالية، شفهياً وكتابياً، لجماهير متنوعة تشمل الفرق التقنية والمديرين التنفيذيين ومجالس الإدارة والجهات التنظيمية.<br>• إثبات مهارات العمل الجماعي الفعّال والقيادة والتواصل مع الصناعة من خلال تصميم وقيادة عمليات حوكمة النماذج التي تشمل إدارة سجل النماذج وتصنيف المخاطر ومعايير التوثيق ومراجعة العدالة والإشراف الكامل على دورة الحياة من التطوير عبر النشر والمراقبة والتقاعد.<br>• تطبيق الحكم المهني المتقدم والمهارات الشخصية لتقييم مخرجات نماذج الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة والمخرجات التحليلية وتقييمات المخاطر المنفّذة من قبلهم ومن قبل الآخرين بشكل نقدي واستيفاء معايير الدقة والإمتثال للجهة التنظيمية والنزاهة الأخلاقية لبيئات أعمال تتّسم بالصمود والمرونة.<br>• تطبيق التفكير النقدي ومنهجيات حل المشكلات المنظّم لتقييم المفاهيم والافتراضات والبيانات الكامنة وراء تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | في المخاطر بشكل نقدي وبناء واختيار حلول ذكاء اصطناعي/تعلّم آلي قابلة للتطبيق ومبنية على الأدلة لسيناريوهات المخاطر المعقدة.<br>• إثبات القدرة على تحليل وتفسير مخرجات تحليلات المخاطر المتخصصة من الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة بتطبيق استدلال إحصائي صارم ومعرفة بالمجال وطرق التحقق لوضع مخرجات النماذج في سياقها وتحديد الإخفاقات المحتملة والتحيزات أو الانزياحات التوزيعية ودعم القرارات التجارية المبنية على البيانات في إدارة المخاطر.<br>• إثبات الالتزام المستدام بالدقة الأكاديمية والتميّز المهني والتفكير الأخلاقي والإمتثال القانوني في ممارسة الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة للمخاطر والحفاظ على الأمانة الفكرية والمسؤولية الاجتماعية ومبادئ الاستدامة والنزاهة المهنية في جميع الأعمال التحليلية. |
| ٥ | **المحاكاة وتصوير بيانات ذكاء المخاطر الاصطناعي** | يتناول هذا المقرر كفاءتين مترابطتين بعمق وهما: توليد سيناريوهات المخاطر من خلال المحاكاة وإيصال النتائج التحليلية من خلال تصوير البيانات. يبني بُعد المحاكاة محو الأمية الشاملة في المحاكاة من المبادئ الأولى قبل التقدم إلى هندسة المحاكاة على المستوى الصناعي بما في ذلك نمذجة الارتباط المبنية على الكوبولا وطرق تقليل التباين وتشخيصات التقارب وأُطر تحليل الحساسية. يطبّق الطلاب هذه الكفاءات لبناء أُطر ونماذج ومحاكاة سيناريوهات واختبارات إجهاد متوافقة مع متطلبات بازل وملاءة **II** وفريق العمل المعني بالإفصاحات المالية المتعلقة بالمناخ **(TCFD).** يؤسس بُعد التصوير لعلم وفن التواصل البصري لذكاء المخاطر، مرتكزاً على علم الإدراك وقواعد الرسومات ونظرية تصميم المعلومات. يتدرج الطلاب عبر بناء التصورات الثابتة والتفاعلية والتحدي المتخصص لتصوير عدم اليقين ومخرجات المحاكاة وتصوير الشبكات والبيانات | • أساسيات محاكاة مونت كارلو والنمذجة العشوائية<br>• منهجيات المحاكاة المتقدمة: نمذجة التبعية وتقليل التباين والتقارب<br>• محاكاة مونت كارلو لمخاطر السوق<br>• المحاكاة لمخاطر الائتمان<br>• المحاكاة للمخاطر التشغيلية ونظرية القيم المتطرفة<br>• محاكاة السيناريوهات واختبارات الإجهاد وطرق المحاكاة المتقدمة<br>• أسس التصوير المرئي للبيانات وعلم الإدراك ومنظومة التصوير المرئي في بايثون<br>• التصوير المرئي للبيانات الكمية والتصنيفية والتركيبية للمخاطر<br>• التصوير المرئي للبيانات الزمنية وبيانات السلاسل الزمنية للمخاطر<br>• التصوير المرئي لعدم اليقين ومخرجات المحاكاة وأداء النماذج | • إثبات المعرفة الشاملة بالمفاهيم والمبادئ والطرق الأساسية والمتقدمة عبر المجالات المترابطة لهندسة المحاكاة وتصوير البيانات المهني مع شرح كيف يعمل كل مكوّن كطبقة متكاملة ضمن هيكل بناء ذكاء المخاطر الأوسع.<br>• تحديد القضايا الرئيسية والتحديات الناشئة وفئات المخاطر المتطورة التي تهدد استمرارية الأعمال في المؤسسات الحديثة وشرح كيف يمكن نشر منهجيات المحاكاة وتصوير البيانات لاستباق هذه التحديات وقياسها وإيصالها.<br>• تطبيق مناهج قياس المخاطر والنمذجة التنبؤية المبتكرة القائمة على المحاكاة لتقييم ديناميكيات المخاطر بشكل منهجي وحساب رأس المال الاقتصادي وتنفيذ تخصيص رأس المال وتحويل عدم اليقين إلى رؤية استراتيجية قابلة للتنفيذ.<br>• إثبات القدرة على إيصال نتائج ذكاء المخاطر القائمة على المحاكاة بفعالية لاصحاب مصلحة متنوعين من خلال بناء مجموعة شاملة من التصورات الثابتة والتفاعلية وتصميم تصورات متخصصة لمخرجات |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | الجغرافية المكانية بما في ذلك رسم خرائط مخاطر المناخ وتطوير لوحات المعلومات التفاعلية باستخدام إطار **Dash** في **Python** والمنصات المؤسسية والالتزامات الأخلاقية للتمثيل البصري. | • التصوير المرئي للعلاقات ومخرجات الذكاء الاصطناعي القابل للتفسير<br>• التصوير المرئي التفاعلي وتصميم لوحات المعلومات لذكاء المخاطر | المحاكاة وتصميم وبناء لوحات معلومات تفاعلية لذكاء المخاطر.<br>• إثبات مهارات العمل الجماعي الفعّال والادارة والتواصل مع الصناعة من خلال التعاون في فرق متعددة التخصصات والتفاعل مع أُطر الجهة التنظيمية والمعايير المهنية التي تحكم قياس المخاطر القائم على المحاكاة وإعداد تقارير المخاطر والمساهمة في مخرجات تحليلية مشتركة تعكس الطبيعة التعاونية ومتعددة التخصصات لممارسة ذكاء المخاطر المؤسسية.<br>• تطبيق الحكم المهني والمهارات الشخصية لتقييم محركات المحاكاة ومخرجات النماذج والمخاطر بشكل نقدي مع ضمان استيفاء جميع المخرجات التحليلية لمعايير الدقة المنهجية والإمتثال للجهة التنظيمية والنزاهة المهنية لبيئات أعمال تتّسم بالصمود والمرونة.<br>• تطبيق التفكير النقدي ومنهجيات حل المشكلات المنظّم لتقييم المفاهيم والافتراضات والبيانات الكامنة وراء تحليلات المخاطر القائمة على المحاكاة بشكل نقدي وبناء واختيار حلول تحليلية قابلة للتطبيق ومبنية على الأدلة لسيناريوهات المخاطر المعقدة.<br>• إثبات القدرة على تحليل وتفسير مخرجات المحاكاة والتصوير المتخصصة بتطبيق استدلال إحصائي وطرق تحقق لدعم قرارات الاعمال المبنية على البيانات وإعداد التقارير للجهة التنظيمية.<br>• إثبات الالتزام المستدام بالدقة الأكاديمية والنزاهة المهنية والتفكير الأخلاقي والإمتثال القانوني في ممارسة تحليل المخاطر القائم على المحاكاة وتصوير البيانات وتطبيق إرشادات أفضل الممارسات والحفاظ على الأمانة الفكرية والمسؤولية الاجتماعية ومعايير إعداد التقارير للجهة التنظيمية. |
| ٦ | **ادوات وحلول المخاطر التطبيقية** | يهدف هذا المقرر إلى تزويد المشاركين بالمهارات التحليلية الأساسية اللازمة لتقييم المخاطر واتخاذ القرارات والتخطيط لاستمرارية | • مقدمة إلى الأدوات والتقنيات النوعية والكمية<br>• تحليل SWOT وتقنية دلفي | • شرح الأسس النظرية والمبادئ والمنهجيات الخاصة بالأدوات النوعية والتقنيات الكمية المستخدمة في تقييم المخاطر وتحليل الاعمال |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | الأعمال. يغطي المقرر مجموعة مُختارة بعناية من الأدوات والتقنيات المُثبتة فعاليتها في تقديم حلول بمجال المخاطر واستمرارية الاعمال، بدءًا من المناهج النوعية الاستراتيجية مثل تحليل **SWOT**وتحليل**PEST/PESTEL** ، وصولًا إلى الأساليب الكمية المُعقدة مثل محاكاة مونت كارلو. سيكتسب المشاركون خبرة عملية تطبيقية في استخدام الأدوات المطبقة فعليا على نطاق واسع في مختلف القطاعات، بما في ذلك القطاعات المالية والرعاية الصحية والتصنيع وتكنولوجيا المعلومات. | • تحليل PEST/PESTEL ومصفوفة الاحتمالية والتأثير<br>• تحليل السبب الجذري<br>• تحليل ربطة العنق<br>• سجل المخاطر الفعال<br>• تحليل الأثر على الأعمال (BIA)<br>• تحليل شجرة القرار<br>• تحليل القيمة النقدية المتوقعة<br>• محاكاة مونت كارلو للمخاطر<br>• تحليل الحساسية<br>• إتقان مهارات تفسير البيانات النوعية والكمية | • التعرف على التحديات المعاصرة والاتجاهات الناشئة في المنهجيات التحليلية التي تؤثر على عمليات تقييم المخاطر واتخاذ القرارات في مختلف القطاعات .<br>• تطبيق الأدوات التحليلية النوعية والكمية لتقييم المخاطر والفرص في وسياقات الاعمال المحلية والعالمية عبر القطاعات المالية والرعاية الصحية والتصنيع وتكنولوجيا المعلومات.<br>• تصميم تقارير تحليلية شاملة وفعالة، تعمل على إيصال نتائج كل من الأدوات النوعية والكمية لدعم عملية اتخاذ القرارات التنظيمية .<br>• تنظيم ورش عمل تعاونية باستخدام الأدوات التحليلية لإشراك أصحاب المصلحة في عمليات جمع البيانات وتقييم المخاطر وتوصيل النتائج الفنية إلى جماهير متنوعة .<br>• تقييم مدى ملاءمة وقيود الأدوات والتقنيات التحليلية المختلفة من خلال فحص أسسها النظرية وتطبيقاتها العملية بشكل منهجي .<br>• دمج النتائج المختلفة من أدوات نوعية وكمية متعددة لتكوين تقييمات شاملة للمخاطر وصياغة توصيات قائمة على الأدلة للتخطيط لاستمرارية الأعمال<br>• تنفيذ التحليلات الإحصائية والمحاكاة باستخدام الأدوات الكمية لتحويل مجموعات البيانات المعقدة إلى مقاييس مخاطر ذات معنى ورؤى اعمال قابلة للتنفيذ .<br>• الحفاظ على النزاهة والتميز المهني، وضمان تمثيل دقيق للبيانات، ومنهجيات شفافة، وتفسير أخلاقي للنتائج في جميع التقييمات . |

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

# الدبلوم المهني في ذكاء المخاطر الاصطناعي والتحليل

الفصل الدراسي ** من العام الجامعي *** هـ

الساعات (الوحدات) المعتمدة للبرنامج: ٢٤ الساعات الفعلية: ٣٦٠

اسم المقرر: مقدمة في ذكاء المخاطر

معلومات عامة عن المقرر الدراسي: الساعات الدراسية للمقرر: ٤ ساعات ( ٢ نظري ٢ تطبيقي)

مدرس المقرر: البريد الالكتروني:

---

## الخطة الدراسية التي يغطيها كل مقرر الدراسي

| الاسبوع | التاريخ (تزامني /غير تزامني | الموضوعات الرئيسية | الاختبارات | الأنشطة والتكليفات | الدرجة/ للتعلم الذاتي |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | الأسبوع الاول<br>التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة تعريفية بالمقرر<br>تعريف الطلاب بالمقرر وأهدافه وطريقة الدراسة، وتوجيه الطلاب لدراسة المحاضرات ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة عن الأسئلة والأنشطة في كل المحاضرات | | | |
| 2 | الأسبوع الثاني<br>الفصول الافتراضية- 1 (تزامني عن بُعد) | محاضرة1: **أساسيات ذكاء المخاطر وذكاء الأعمال**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الأولى) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الاولى | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 3 | الأسبوع الثالث<br>التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 2: **التفكير في المخاطر واتخاذ القرارات**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثانية) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثانية | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 4 | الأسبوع الرابع<br>( الفصول الافتراضية- 2 (تزامني عن بُعد | محاضرة 3: **مستودعات البيانات، والنمذجة البُعدية**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثالثة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثالثة | مطالب بنشاط ١<br>مطالب بقراءة اضافية | 5 درجات |
| 5 | الأسبوع الخامس<br>التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 4: **إعداد التقارير والمعالجة التحليلية الفورية**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الرابعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الرابعة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 6 | الأسبوع السادس<br>( الفصول الافتراضية- 3 (تزامني عن بُعد | محاضرة 5: محاضرة تطبيقية تزامنية<br>يقوم الطلاب بحضور الكلاس العملي التطبيقي مع الأستاذ والتعلم وتطبيق الأدوات والحلول للمحاضرة السابقة | | مطالب بنشاط ٢<br>مطالب بقراءة اضافية | 2.5 درجة |

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | الأسبوع السابع<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 6: **هيكل بناء بيانات المخاطر وجودة البيانات**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الخامسة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الخامسة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 8 | الأسبوع الثامن<br>( الفصول الافتراضية- 4<br>(تزامني عن بُعد | محاضرة 7: **أخلاقيات البيانات، الحوكمة، واعتبارات الجهة التنظيمية**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (السادسة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة السادسة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 9 | الأسبوع التاسع<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | **الاختبار النصفي** | | | درجة 25 |
| 10 | الأسبوع العاشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 8: **البرمجة لذكاء المخاطر والتحليل الإحصائي**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (السابعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة السابعة | مطالب بنشاط ٣<br>مطالب بقراءة اضافية | 5 درجات |
| 11 | الأسبوع الحادي عشر<br>( الفصول الافتراضية- 5<br>(تزامني عن بُعد | محاضرة 9: محاضرة تطبيقية تزامنية<br>يقوم الطلاب بحضور الكلاس العملي التطبيقي مع الأستاذ والتعلم وتطبيق الأدوات والحلول للمحاضرة السابقة | | مطالب بنشاط ٤<br>مطالب بقراءة اضافية | 2.5 درجة |
| 12 | الأسبوع الثاني عشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 10: **الإحصاء الوصفي، تحليل البيانات الاستكشافي، وتصوير البيانات**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثامنة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثامنة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 13 | الأسبوع الثالث عشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 11: **نظرية الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (التاسعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة التاسعة | مطالب بنشاط ٥<br>مطالب بقراءة اضافية | 5 درجات |
| 14 | الأسبوع الرابع عشر<br>( الفصول الافتراضية- 6<br>(تزامني عن بُعد | محاضرة 12: **طرق أخذ العينات، التقدير، وفترات الثقة**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (العاشرة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة العاشرة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 15 | الأسبوع الخامس عشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 13: - **اختبار الفرضيات والاستدلال الإحصائي**<br>- **تحليل الارتباط**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الحادية عشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الحادية عشر | مطالب بنشاط ٦<br>مطالب بقراءة اضافية | 5 درجة |
| 16 | الأسبوع السادس عشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 14:: **تحليل الانحدار**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثانية عشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثانية عشر | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

| | |
|---|---|
| 17 | الاختبار النهائي |

## مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

| ع | المهام | عدد مرات التكرار | الدرجات | ملاحظات |
|---|---|---|---|---|
| 1 | الاختبارات الالكترونية القصيرة في كل محاضرة | 12 اختبار | 30 | حل الواجبات القصيرة أسبوعيا في المدة المتاحة قبل إغلاق الاختبار |
| 2 | أنشطة ومناقشات | 6 أنشطة | 15 | حل النشاط خلال مهلة أسبوع، وحضور المحاضرة التزامنية والمحاضرات التطبيقية والتفاعل مع الأستاذ والمشاركة في لوحة النقاش |
| 3 | الاختبار الفصلي | ٦ محاضرات | 25 | الأسبوع الثامين |
| 4 | الاختبار النهائي | ٨ محاضرات | 30 | الاسبوع السابع عشر |
| | المجموع | | 100 | |

## مهام أستاذ المقرر

| المحاضرة الغير تزامنية | المحاضرة التزامنية |
|---|---|
| متابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء | تقديم محاضرة عن بعد، تهدف الى مراجعة والتأكد من استيعاب المفاهيم من المحاضرات، وكذلك شرح طرق التطبيقات العملية ان وجدت |
| إنشاء وإدارة المحاضرات التطبيقية وحلقات النقاش | تدريب الطلاب ومتابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء (قبل المحاضرة) |
| إرسال الإعلانات والتعميمات والرسائل | الرد على الاستفسارات والأسئلة (خاصة الشائعة) |
| إعداد وتقديم الأنشطة | طرح الاسئلة |
| تقييم وتقويم أداء الطلاب (اختبارات، أنشطة، حضور، تفاعل) | إدارة الحلقات النقاشية |
| | الملاحظة والتقييم |

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

| الساعات المكتبية للطلاب | | | | |
|---|---|---|---|---|
| اليوم | صباحا | | بعد الظهر | |
| | من | إلى | من | إلى |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| الدعم الطلابي | |
|---|---|
| رقم المكتب | |
| رقم الهاتف الداخلي | |
| البريد الالكتروني | |

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

# الدبلوم المهني في ذكاء المخاطر الاصطناعي والتحليل

الفصل الدراسي ** من العام الجامعي *** هـ

الساعات (الوحدات) المعتمدة للبرنامج: ٢٤ الساعات الفعلية: ٣٦٠

اسم المقرر: مبادئ إدارة المخاطر

معلومات عامة عن المقرر الدراسي: الساعات الدراسية للمقرر: ٤ ساعات ( ٢ نظري ، ٢ تطبيقي)

مدرس المقرر: البريد الالكتروني:

---

## الخطة الدراسية التي يغطيها كل مقرر الدراسي

| الاسبوع | التاريخ (تزامني /غير تزامني | الموضوعات الرئيسية | الاختبارات | الأنشطة والتكليفات | الدرجة/ للتعلم الذاتي |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | الأسبوع الاول<br>التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة تعريفية بالمقرر<br>تعريف الطلاب بالمقرر وأهدافه وطريقة الدراسة، وتوجيه الطلاب لدراسة المحاضرات ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة عن الأسئلة والأنشطة في كل المحاضرات | | | |
| 2 | الأسبوع الثاني<br>الفصول الافتراضية- 1 (تزامني عن بُعد) | محاضرة1: **مقدمة في مفهوم المخاطر**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الأولى) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الاولى | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 3 | الأسبوع الثالث<br>التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 2: **أنظمة تصنيف إدارة المخاطر**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثانية) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثانية | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 4 | الأسبوع الرابع<br>( الفصول الافتراضية- 2 (تزامني عن بُعد | محاضرة 3: **المفاهيم الأساسية للمخاطر**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثالثة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثالثة | مطالب بنشاط ١<br>مطالب بقراءة اضافية | 5 درجات |
| 5 | الأسبوع الخامس<br>التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 4: **أساسيات إدارة المخاطر**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الرابعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الرابعة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 6 | الأسبوع السادس<br>( الفصول الافتراضية- 3 (تزامني عن بُعد | محاضرة 5: محاضرة تطبيقية تزامنية<br>يقوم الطلاب بحضور الكلاس العملي التطبيقي مع الأستاذ والتعلم وتطبيق الأدوات والحلول للمحاضرة السابقة | | مطالب بنشاط ٢<br>مطالب بقراءة اضافية | 2.5 درجة |

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | الأسبوع السابع<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | **محاضرة 6: مقدمة إلى معايير إدارة المخاطر**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الخامسة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الخامسة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 8 | الأسبوع الثامن<br>( الفصول الافتراضية- 4<br>(تزامني عن بُعد | **محاضرة 7: عملية إدارة المخاطر**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (السادسة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة السادسة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 9 | الأسبوع التاسع<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | **الاختبار النصفي** | | | درجة 25 |
| 10 | الأسبوع العاشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | **محاضرة 8: مقدمة في تقييم المخاطر - تحديد وتقصي المخاطر**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (السابعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة السابعة | مطالب بنشاط ٣<br>مطالب بقراءة اضافية | 5 درجات |
| 11 | الأسبوع الحادي عشر<br>( الفصول الافتراضية- 5<br>(تزامني عن بُعد | **محاضرة 9: محاضرة تطبيقية تزامنية**<br>يقوم الطلاب بحضور الكلاس العملي التطبيقي مع الأستاذ والتعلم وتطبيق الأدوات والحلول للمحاضرة السابقة | | مطالب بنشاط ٤<br>مطالب بقراءة اضافية | 2.5 درجة |
| 12 | الأسبوع الثاني عشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | **محاضرة 10: تقنيات تحديد المخاطر**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثامنة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثامنة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 13 | الأسبوع الثالث عشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | **محاضرة 11: تحليل المخاطر**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (التاسعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة التاسعة | مطالب بنشاط ٥<br>مطالب بقراءة اضافية | 5 درجات |
| 14 | الأسبوع الرابع عشر<br>( الفصول الافتراضية- 6<br>(تزامني عن بُعد | **محاضرة 12: تقويم المخاطر**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (العاشرة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة العاشرة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 15 | الأسبوع الخامس عشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | **محاضرة 13: الاستجابة للمخاطر ومعالجتها**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الحادية عشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الحادية عشر | مطالب بنشاط ٦<br>مطالب بقراءة اضافية | 5 درجة |
| 16 | الأسبوع السادس عشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | **محاضرة 14:: إعداد تقارير المخاطر والمراقبة والمراجعة**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثانية عشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثانية عشر | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

| | |
|---|---|
| 17 | الاختبار النهائي |

## مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

| ع | المهام | عدد مرات التكرار | الدرجات | ملاحظات |
|---|---|---|---|---|
| 1 | الاختبارات الالكترونية القصيرة في كل محاضرة | 12 اختبار | 30 | حل الواجبات القصيرة أسبوعيا في المدة المتاحة قبل إغلاق الاختبار |
| 2 | أنشطة ومناقشات | 6 أنشطة | 15 | حل النشاط خلال مهلة أسبوع، وحضور المحاضرة التزامنية والمحاضرات التطبيقية والتفاعل مع الأستاذ والمشاركة في لوحة النقاش |
| 3 | الاختبار الفصلي | ٦ محاضرات | 25 | الأسبوع الثامين |
| 4 | الاختبار النهائي | ٨ محاضرات | 30 | الاسبوع السابع عشر |
| | المجموع | | 100 | |

## مهام أستاذ المقرر

| المحاضرة الغير تزامنية | المحاضرة التزامنية |
|---|---|
| متابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء | تقديم محاضرة عن بعد، تهدف الى مراجعة والتأكد من استيعاب المفاهيم من المحاضرات، وكذلك شرح طرق التطبيقات العملية ان وجدت |
| إنشاء وإدارة المحاضرات التطبيقية وحلقات النقاش | تدريب الطلاب ومتابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء (قبل المحاضرة) |
| إرسال الإعلانات والتعميمات والرسائل | الرد على الاستفسارات والأسئلة (خاصة الشائعة) |
| إعداد وتقديم الأنشطة | طرح الاسئلة |
| تقييم وتقويم أداء الطلاب (اختبارات، أنشطة، حضور، تفاعل) | إدارة الحلقات النقاشية |
| | الملاحظة والتقييم |

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

| الساعات المكتبية للطلاب | | | | |
|---|---|---|---|---|
| اليوم | صباحا | | بعد الظهر | |
| | من | إلى | من | إلى |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| الدعم الطلابي | |
|---|---|
| رقم المكتب | |
| رقم الهاتف الداخلي | |
| البريد الالكتروني | |

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

# الدبلوم المهني في ذكاء المخاطر الاصطناعي والتحليل

الفصل الدراسي ** من العام الجامعي *** هـ

الساعات (الوحدات) المعتمدة للبرنامج: ٢٤ الساعات الفعلية: ٣٦٠

اسم المقرر: تحليل مشاكل الأعمال

معلومات عامة عن المقرر الدراسي: الساعات الدراسية للمقرر: ٤ ساعات ( ٢ نظري ، ٢ تطبيقي)

مدرس المقرر: البريد الالكتروني:

---

## الخطة الدراسية التي يغطيها كل مقرر الدراسي

| الاسبوع | التاريخ (تزامني /غير تزامني | الموضوعات الرئيسية | الاختبارات | الأنشطة والتكليفات | الدرجة/ للتعلم الذاتي |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | الأسبوع الاول<br>التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة تعريفية بالمقرر<br>تعريف الطلاب بالمقرر وأهدافه وطريقة الدراسة، وتوجيه الطلاب لدراسة المحاضرات ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة عن الأسئلة والأنشطة في كل المحاضرات | | | |
| 2 | الأسبوع الثاني<br>الفصول الافتراضية- 1 (تزامني عن بُعد) | محاضرة1: **مقدمة في تحليل مشاكل الأعمال**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الأولى) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الاولى | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 3 | الأسبوع الثالث<br>التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 2: **إطار عمل تحليل مشاكل الأعمال**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثانية) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثانية | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 4 | الأسبوع الرابع<br>( الفصول الافتراضية- 2 (تزامني عن بُعد | محاضرة 3: **المسح البيئي والتحليل**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثالثة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثالثة | مطالب بنشاط ١<br>مطالب بقراءة اضافية | 5 درجات |
| 5 | الأسبوع الخامس<br>التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 4: **تحديد المشاكل واكتشاف الإشارات**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الرابعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الرابعة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 6 | الأسبوع السادس<br>( الفصول الافتراضية- 3 (تزامني عن بُعد | محاضرة 5: محاضرة تطبيقية تزامنية<br>يقوم الطلاب بحضور الكلاس العملي التطبيقي مع الأستاذ والتعلم وتطبيق الأدوات والحلول للمحاضرة السابقة | | مطالب بنشاط ٢<br>مطالب بقراءة اضافية | 2.5 درجة |

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | الأسبوع السابع<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 6: **تعريف المشاكل وتحديد نطاقها**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الخامسة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الخامسة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 8 | الأسبوع الثامن<br>( الفصول الافتراضية- 4<br>(تزامني عن بُعد | محاضرة 7: **طرق جمع البيانات وتحليلها**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (السادسة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة السادسة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 9 | الأسبوع التاسع<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | **الاختبار النصفي** | | | درجة 25 |
| 10 | الأسبوع العاشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 8: **تحليل الأسباب الجذرية والطرق التشخيصية**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (السابعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة السابعة | مطالب بنشاط ٣<br>مطالب بقراءة اضافية | 5 درجات |
| 11 | الأسبوع الحادي عشر<br>( الفصول الافتراضية- 5<br>(تزامني عن بُعد | محاضرة 9: محاضرة تطبيقية تزامنية<br>يقوم الطلاب بحضور الكلاس العملي التطبيقي مع الأستاذ والتعلم وتطبيق الأدوات والحلول للمحاضرة السابقة | | مطالب بنشاط ٤<br>مطالب بقراءة اضافية | 2.5 درجة |
| 12 | الأسبوع الثاني عشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 10: **تصميم الحلول والتخطيط**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثامنة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثامنة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 13 | الأسبوع الثالث عشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 11: **تنفيذ الحلول وإدارة التغيير**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (التاسعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة التاسعة | مطالب بنشاط ٥<br>مطالب بقراءة اضافية | 5 درجات |
| 14 | الأسبوع الرابع عشر<br>( الفصول الافتراضية- 6<br>(تزامني عن بُعد | محاضرة 12: **مراقبة الأداء وقياسه**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (العاشرة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة العاشرة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 15 | الأسبوع الخامس عشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 13: **التواصل وإدارة المعرفة وإعداد التقارير**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الحادية عشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الحادية عشر | مطالب بنشاط ٦<br>مطالب بقراءة اضافية | 5 درجة |
| 16 | الأسبوع السادس عشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 14:: **تحليل مشاكل القطاع العام**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثانية عشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثانية عشر | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 17 | **الاختبار النهائي** | | | | |

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

## مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

| ع | المهام | عدد مرات التكرار | الدرجات | ملاحظات |
|---|---|---|---|---|
| 1 | الاختبارات الالكترونية القصيرة في كل محاضرة | 12 اختبار | 30 | حل الواجبات القصيرة أسبوعيا في المدة المتاحة قبل إغلاق الاختبار |
| 2 | أنشطة ومناقشات | 6 أنشطة | 15 | حل النشاط خلال مهلة أسبوع، وحضور المحاضرة التزامنية والمحاضرات التطبيقية والتفاعل مع الأستاذ والمشاركة في لوحة النقاش |
| 3 | الاختبار الفصلي | ٦ محاضرات | 25 | الأسبوع الثامين |
| 4 | الاختبار النهائي | ٨ محاضرات | 30 | الاسبوع السابع عشر |
| | المجموع | | 100 | |

## مهام أستاذ المقرر

| المحاضرة الغير تزامنية | المحاضرة التزامنية |
|---|---|
| متابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء | تقديم محاضرة عن بعد، تهدف الى مراجعة والتأكد من استيعاب المفاهيم من المحاضرات، وكذلك شرح طرق التطبيقات العملية ان وجدت |
| إنشاء وإدارة المحاضرات التطبيقية وحلقات النقاش | تدريب الطلاب ومتابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء (قبل المحاضرة) |
| إرسال الإعلانات والتعميمات والرسائل | الرد على الاستفسارات والأسئلة (خاصة الشائعة) |
| إعداد وتقديم الأنشطة | طرح الاسئلة |
| تقييم وتقويم أداء الطلاب (اختبارات، أنشطة، حضور، تفاعل) | إدارة الحلقات النقاشية |
| | الملاحظة والتقييم |

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

| الساعات المكتبية للطلاب | | | | |
|---|---|---|---|---|
| اليوم | صباحا | | بعد الظهر | |
| | من | إلى | من | إلى |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| الدعم الطلابي | |
|---|---|
| رقم المكتب | |
| رقم الهاتف الداخلي | |
| البريد الالكتروني | |

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

# الدبلوم المهني في ذكاء المخاطر الاصطناعي والتحليل

الفصل الدراسي ** من العام الجامعي *** هـ

الساعات (الوحدات) المعتمدة للبرنامج: ٢٤ الساعات الفعلية: ٣٦٠

اسم المقرر: الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة لتطبيقات المخاطر

معلومات عامة عن المقرر الدراسي: الساعات الدراسية للمقرر: ٤ ساعات ( ٢ نظري ، ٢ تطبيقي)

مدرس المقرر: البريد الالكتروني:

---

## الخطة الدراسية التي يغطيها كل مقرر الدراسي

| الاسبوع | التاريخ (تزامني /غير تزامني | الموضوعات الرئيسية | الاختبارات | الأنشطة والتكليفات | الدرجة/ للتعلم الذاتي |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | الأسبوع الاول<br>التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة تعريفية بالمقرر<br>تعريف الطلاب بالمقرر وأهدافه وطريقة الدراسة، وتوجيه الطلاب لدراسة المحاضرات ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة عن الأسئلة والأنشطة في كل المحاضرات | | | |
| 2 | الأسبوع الثاني<br>الفصول الافتراضية- 1 (تزامني عن بُعد) | محاضرة1: **أساسيات الذكاء الاصطناعي والتعلّم الآلي للمخاطر**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الأولى) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الاولى | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 3 | الأسبوع الثالث<br>التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 2: **إعداد البيانات المتقدم وهندسة خطوط أنابيب التعلّم الآلي لنمذجة المخاطر**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثانية) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثانية | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 4 | الأسبوع الرابع<br>( الفصول الافتراضية- 2 (تزامني عن بُعد | محاضرة 3: **النماذج الخطية للتصنيف والانحدار**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثالثة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثالثة | مطالب بنشاط ١<br>مطالب بقراءة اضافية | 5 درجات |
| 5 | الأسبوع الخامس<br>التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 4: **النماذج غير الخطية والنماذج القائمة على الأشجار**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الرابعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الرابعة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 6 | الأسبوع السادس<br>( الفصول الافتراضية- 3 (تزامني عن بُعد | محاضرة 5: محاضرة تطبيقية تزامنية<br>يقوم الطلاب بحضور الكلاس العملي التطبيقي مع الأستاذ والتعلم وتطبيق الأدوات والحلول للمحاضرة السابقة | | مطالب بنشاط ٢<br>مطالب بقراءة اضافية | 2.5 درجة |

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | الأسبوع السابع<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 6: **طرق التجميع لنمذجة المخاطر**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الخامسة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الخامسة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 8 | الأسبوع الثامن<br>( الفصول الافتراضية- 4<br>(تزامني عن بُعد | محاضرة 7: **تقييم النماذج والتحقق منها واختيارها**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (السادسة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة السادسة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 9 | الأسبوع التاسع<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | **الاختبار النصفي** | | | درجة 25 |
| 10 | الأسبوع العاشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 8: **الذكاء الاصطناعي القابل للتفسير وحوكمة النماذج للمخاطر**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (السابعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة السابعة | مطالب بنشاط ٣<br>مطالب بقراءة اضافية | 5 درجات |
| 11 | الأسبوع الحادي عشر<br>( الفصول الافتراضية- 5<br>(تزامني عن بُعد | محاضرة 9: محاضرة تطبيقية تزامنية<br>يقوم الطلاب بحضور الكلاس العملي التطبيقي مع الأستاذ والتعلم وتطبيق الأدوات والحلول للمحاضرة السابقة | | مطالب بنشاط ٤<br>مطالب بقراءة اضافية | 2.5 درجة |
| 12 | الأسبوع الثاني عشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 10: **الشبكات العصبية وأسس التعلّم العميق**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثامنة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثامنة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 13 | الأسبوع الثالث عشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 11: **هياكل بناء التعلّم العميق المتقدمة**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (التاسعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة التاسعة | مطالب بنشاط ٥<br>مطالب بقراءة اضافية | 5 درجات |
| 14 | الأسبوع الرابع عشر<br>( الفصول الافتراضية- 6<br>(تزامني عن بُعد | محاضرة 12: **معالجة اللغة الطبيعية ونماذج المحوّلات للمخاطر**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (العاشرة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة العاشرة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 15 | الأسبوع الخامس عشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 13: **التعلّم غير الخاضع للإشراف واكتشاف الشذوذ للمخاطر**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الحادية عشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الحادية عشر | مطالب بنشاط ٦<br>مطالب بقراءة اضافية | 5 درجة |
| 16 | الأسبوع السادس عشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 14:: **التعلّم المعزّز لتطبيقات المخاطر**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثانية عشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثانية عشر | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

| | |
|---|---|
| 17 | الاختبار النهائي |

## مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

| ع | المهام | عدد مرات التكرار | الدرجات | ملاحظات |
|---|---|---|---|---|
| 1 | الاختبارات الالكترونية القصيرة في كل محاضرة | 12 اختبار | 30 | حل الواجبات القصيرة أسبوعيا في المدة المتاحة قبل إغلاق الاختبار |
| 2 | أنشطة ومناقشات | 6 أنشطة | 15 | حل النشاط خلال مهلة أسبوع، وحضور المحاضرة التزامنية والمحاضرات التطبيقية والتفاعل مع الأستاذ والمشاركة في لوحة النقاش |
| 3 | الاختبار الفصلي | ٦ محاضرات | 25 | الأسبوع الثامين |
| 4 | الاختبار النهائي | ٨ محاضرات | 30 | الاسبوع السابع عشر |
| | المجموع | | 100 | |

## مهام أستاذ المقرر

| المحاضرة الغير تزامنية | المحاضرة التزامنية |
|---|---|
| متابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء | تقديم محاضرة عن بعد، تهدف الى مراجعة والتأكد من استيعاب المفاهيم من المحاضرات، وكذلك شرح طرق التطبيقات العملية ان وجدت |
| إنشاء وإدارة المحاضرات التطبيقية وحلقات النقاش | تدريب الطلاب ومتابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء (قبل المحاضرة) |
| إرسال الإعلانات والتعميمات والرسائل | الرد على الاستفسارات والأسئلة (خاصة الشائعة) |
| إعداد وتقديم الأنشطة | طرح الاسئلة |
| تقييم وتقويم أداء الطلاب (اختبارات، أنشطة، حضور، تفاعل) | إدارة الحلقات النقاشية |
| | الملاحظة والتقييم |

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

| الساعات المكتبية للطلاب | | | | |
|---|---|---|---|---|
| اليوم | صباحا | | بعد الظهر | |
| | من | إلى | من | إلى |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| الدعم الطلابي | |
|---|---|
| رقم المكتب | |
| رقم الهاتف الداخلي | |
| البريد الالكتروني | |

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

# الدبلوم المهني في ذكاء المخاطر الاصطناعي والتحليل

الفصل الدراسي ** من العام الجامعي *** هـ

الساعات (الوحدات) المعتمدة للبرنامج: ٢٤ الساعات الفعلية: ٣٦٠

اسم المقرر: المحاكاة وتصوير بيانات ذكاء المخاطر الاصطناعي

معلومات عامة عن المقرر الدراسي: الساعات الدراسية للمقرر: ٤ ساعات ( ٢ نظري ٢ تطبيقي)

مدرس المقرر: البريد الالكتروني:

---

## الخطة الدراسية التي يغطيها كل مقرر الدراسي

| الاسبوع | التاريخ (تزامني /غير تزامني | الموضوعات الرئيسية | الاختبارات | الأنشطة والتكليفات | الدرجة/ للتعلم الذاتي |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | الأسبوع الاول<br>التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة تعريفية بالمقرر<br>تعريف الطلاب بالمقرر وأهدافه وطريقة الدراسة، وتوجيه الطلاب لدراسة المحاضرات ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة عن الأسئلة والأنشطة في كل المحاضرات | | | |
| 2 | الأسبوع الثاني<br>الفصول الافتراضية- 1 (تزامني عن بُعد) | محاضرة1: **أساسيات محاكاة مونت كارلو والنمذجة العشوائية**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الأولى) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الاولى | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 3 | الأسبوع الثالث<br>التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 2: **منهجيات المحاكاة المتقدمة: نمذجة التبعية وتقليل التباين والتقارب**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثانية) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثانية | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 4 | الأسبوع الرابع<br>( الفصول الافتراضية- 2 (تزامني عن بُعد | محاضرة 3: **محاكاة مونت كارلو لمخاطر السوق**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثالثة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثالثة | مطالب بنشاط ١<br>مطالب بقراءة اضافية | 5 درجات |
| 5 | الأسبوع الخامس<br>التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 4: **المحاكاة لمخاطر الائتمان**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الرابعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الرابعة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 6 | الأسبوع السادس<br>( الفصول الافتراضية- 3 (تزامني عن بُعد | محاضرة 5: محاضرة تطبيقية تزامنية<br>يقوم الطلاب بحضور الكلاس العملي التطبيقي مع الأستاذ والتعلم وتطبيق الأدوات والحلول للمحاضرة السابقة | | مطالب بنشاط ٢<br>مطالب بقراءة اضافية | 2.5 درجة |

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | الأسبوع السابع<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 6: **المحاكاة للمخاطر التشغيلية ونظرية القيم المتطرفة**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الخامسة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الخامسة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 8 | الأسبوع الثامن<br>( الفصول الافتراضية- 4<br>(تزامني عن بُعد | محاضرة 7: **محاكاة السيناريوهات واختبارات الإجهاد وطرق المحاكاة المتقدمة**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (السادسة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة السادسة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 9 | الأسبوع التاسع<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | **الاختبار النصفي** | | | درجة 25 |
| 10 | الأسبوع العاشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 8: **أسس التصوير المرئي للبيانات وعلم الإدراك ومنظومة التصوير المرئي في بايثون**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (السابعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة السابعة | مطالب بنشاط ٣<br>مطالب بقراءة اضافية | 5 درجات |
| 11 | الأسبوع الحادي عشر<br>( الفصول الافتراضية- 5<br>(تزامني عن بُعد | محاضرة 9: محاضرة تطبيقية تزامنية<br>يقوم الطلاب بحضور الكلاس العملي التطبيقي مع الأستاذ والتعلم وتطبيق الأدوات والحلول للمحاضرة السابقة | | مطالب بنشاط ٤<br>مطالب بقراءة اضافية | 2.5 درجة |
| 12 | الأسبوع الثاني عشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 10: **التصوير المرئي للبيانات الكمية والتصنيفية والتركيبية للمخاطر**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثامنة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثامنة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 13 | الأسبوع الثالث عشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 11: **التصوير المرئي للبيانات الزمنية وبيانات السلاسل الزمنية للمخاطر**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (التاسعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة التاسعة | مطالب بنشاط ٥<br>مطالب بقراءة اضافية | 5 درجات |
| 14 | الأسبوع الرابع عشر<br>( الفصول الافتراضية- 6<br>(تزامني عن بُعد | محاضرة 12: **التصوير المرئي لعدم اليقين ومخرجات المحاكاة وأداء النماذج**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (العاشرة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة العاشرة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 15 | الأسبوع الخامس عشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 13: **التصوير المرئي للعلاقات ومخرجات الذكاء الاصطناعي القابل للتفسير**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الحادية عشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الحادية عشر | مطالب بنشاط ٦<br>مطالب بقراءة اضافية | 5 درجة |
| 16 | الأسبوع السادس عشر<br>التعليم الإلكتروني | محاضرة 14:: **التصوير المرئي التفاعلي وتصميم لوحات المعلومات لذكاء المخاطر**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثانية عشر) ذاتياً من منصة | مطالب باختبار قصير للمحاضرة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (غير تزامني – منصة التعليم ) | التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | الثانية عشر | | |
| 17 | الاختبار النهائي | | | | |

## مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

| ع | المهام | عدد مرات التكرار | الدرجات | ملاحظات |
|---|---|---|---|---|
| 1 | الاختبارات الالكترونية القصيرة في كل محاضرة | 12 اختبار | 30 | حل الواجبات القصيرة أسبوعيا في المدة المتاحة قبل إغلاق الاختبار |
| 2 | أنشطة ومناقشات | 6 أنشطة | 15 | حل النشاط خلال مهلة أسبوع، وحضور المحاضرة التزامنية والمحاضرات التطبيقية والتفاعل مع الأستاذ والمشاركة في لوحة النقاش |
| 3 | الاختبار الفصلي | ٦ محاضرات | 25 | الأسبوع الثامين |
| 4 | الاختبار النهائي | ٨ محاضرات | 30 | الاسبوع السابع عشر |
| | المجموع | | 100 | |

## مهام أستاذ المقرر

| المحاضرة الغير تزامنية | المحاضرة التزامنية |
|---|---|
| متابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء | تقديم محاضرة عن بعد، تهدف الى مراجعة والتأكد من استيعاب المفاهيم من المحاضرات، وكذلك شرح طرق التطبيقات العملية ان وجدت |
| إنشاء وإدارة المحاضرات التطبيقية وحلقات النقاش | تدريب الطلاب ومتابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء (قبل المحاضرة) |
| إرسال الإعلانات والتعميمات والرسائل | الرد على الاستفسارات والأسئلة (خاصة الشائعة) |
| إعداد وتقديم الأنشطة | طرح الاسئلة |
| تقييم وتقويم أداء الطلاب (اختبارات، أنشطة، حضور، | إدارة الحلقات النقاشية |

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

| | |
|---|---|
| تفاعل) | |
| | الملاحظة والتقييم |

| الساعات المكتبية للطلاب | | | | |
|---|---|---|---|---|
| اليوم | صباحا | | بعد الظهر | |
| | من | إلى | من | إلى |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| الدعم الطلابي | |
|---|---|
| رقم المكتب | |
| رقم الهاتف الداخلي | |
| البريد الالكتروني | |

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

# الدبلوم المهني في ذكاء المخاطر الاصطناعي والتحليل

الفصل الدراسي ** من العام الجامعي *** هـ

الساعات (الوحدات) المعتمدة للبرنامج: ٢٤ الساعات الفعلية: ٣٦٠

اسم المقرر: أدوات وحلول المخاطر التطبيقية

معلومات عامة عن المقرر الدراسي: الساعات الدراسية للمقرر: ٤ ساعات ( ٢ نظري ٢ تطبيقي)

مدرس المقرر: البريد الالكتروني:

---

## الخطة الدراسية التي يغطيها كل مقرر الدراسي

| الاسبوع | التاريخ (تزامني /غير تزامني | الموضوعات الرئيسية | الاختبارات | الأنشطة والتكليفات | الدرجة/ للتعلم الذاتي |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | الأسبوع الاول<br>التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة تعريفية بالمقرر<br>تعريف الطلاب بالمقرر وأهدافه وطريقة الدراسة، وتوجيه الطلاب لدراسة المحاضرات ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة عن الأسئلة والأنشطة في كل المحاضرات | | | |
| 2 | الأسبوع الثاني<br>الفصول الافتراضية- 1 (تزامني عن بُعد) | محاضرة1: **مقدمة إلى الأدوات والتقنيات النوعية والكمية**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الأولى) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الاولى | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 3 | الأسبوع الثالث<br>التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 2: **تحليل SWOT وتقنية دلفي**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثانية) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثانية | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 4 | الأسبوع الرابع<br>( الفصول الافتراضية- 2 (تزامني عن بُعد | محاضرة 3: **تحليل PEST/PESTEL ومصفوفة الاحتمالية والتأثير**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثالثة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثالثة | مطالب بنشاط ١<br>مطالب بقراءة اضافية | 5 درجات |
| 5 | الأسبوع الخامس<br>التعليم الإلكتروني (غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 4: **تحليل السبب الجذري**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الرابعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الرابعة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 6 | الأسبوع السادس<br>( الفصول الافتراضية- 3 (تزامني عن بُعد | محاضرة 5: محاضرة تطبيقية تزامنية<br>يقوم الطلاب بحضور الكلاس العملي التطبيقي مع الأستاذ والتعلم وتطبيق الأدوات والحلول للمحاضرة السابقة | | مطالب بنشاط ٢<br>مطالب بقراءة اضافية | 2.5 درجة |

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | الأسبوع السابع<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 6: **تحليل ربطة العنق**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الخامسة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الخامسة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 8 | الأسبوع الثامن<br>( الفصول الافتراضية- 4<br>(تزامني عن بُعد | محاضرة 7: **سجل المخاطر الفعال**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (السادسة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة السادسة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 9 | الأسبوع التاسع<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | **الاختبار النصفي** | | | درجة 25 |
| 10 | الأسبوع العاشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 8: **تحليل الأثر على الأعمال (BIA)**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (السابعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة السابعة | مطالب بنشاط ٣<br>مطالب بقراءة اضافية | 5 درجات |
| 11 | الأسبوع الحادي عشر<br>( الفصول الافتراضية- 5<br>(تزامني عن بُعد | محاضرة 9: محاضرة تطبيقية تزامنية<br>يقوم الطلاب بحضور الكلاس العملي التطبيقي مع الأستاذ والتعلم وتطبيق الأدوات والحلول للمحاضرة السابقة | | مطالب بنشاط ٤<br>مطالب بقراءة اضافية | 2.5 درجة |
| 12 | الأسبوع الثاني عشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 10: **تحليل شجرة القرار**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثامنة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثامنة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 13 | الأسبوع الثالث عشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 11: **تحليل القيمة النقدية المتوقعة**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (التاسعة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة التاسعة | مطالب بنشاط ٥<br>مطالب بقراءة اضافية | 5 درجات |
| 14 | الأسبوع الرابع عشر<br>( الفصول الافتراضية- 6<br>(تزامني عن بُعد | محاضرة 12: **محاكاة مونت كارلو للمخاطر**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (العاشرة) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة العاشرة | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 15 | الأسبوع الخامس عشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 13: **تحليل الحساسية**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الحادية عشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الحادية عشر | مطالب بنشاط ٦<br>مطالب بقراءة اضافية | 5 درجة |
| 16 | الأسبوع السادس عشر<br>التعليم الإلكتروني<br>(غير تزامني – منصة التعليم ) | محاضرة 14:: **إتقان مهارات تفسير البيانات النوعية والكمية**<br>يقوم الطلاب بدراسة المحاضرة (الثانية عشر) ذاتياً من منصة التعليم الإلكتروني والإجابة على الأسئلة والأنشطة من خلال المنصة. | مطالب باختبار قصير للمحاضرة الثانية عشر | مطالب بقراءة اضافية | درجة 2.5 |
| 17 | **الاختبار النهائي** | | | | |

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

## مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

| ع | المهام | عدد مرات التكرار | الدرجات | ملاحظات |
|---|---|---|---|---|
| 1 | الاختبارات الالكترونية القصيرة في كل محاضرة | 12 اختبار | 30 | حل الواجبات القصيرة أسبوعيا في المدة المتاحة قبل إغلاق الاختبار |
| 2 | أنشطة ومناقشات | 6 أنشطة | 15 | حل النشاط خلال مهلة أسبوع، وحضور المحاضرة التزامنية والمحاضرات التطبيقية والتفاعل مع الأستاذ والمشاركة في لوحة النقاش |
| 3 | الاختبار الفصلي | ٦ محاضرات | 25 | الأسبوع الثامين |
| 4 | الاختبار النهائي | ٨ محاضرات | 30 | الاسبوع السابع عشر |
| | المجموع | | 100 | |

## مهام أستاذ المقرر

| المحاضرة الغير تزامنية | المحاضرة التزامنية |
|---|---|
| متابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء | تقديم محاضرة عن بعد، تهدف الى مراجعة والتأكد من استيعاب المفاهيم من المحاضرات، وكذلك شرح طرق التطبيقات العملية ان وجدت |
| إنشاء وإدارة المحاضرات التطبيقية وحلقات النقاش | تدريب الطلاب ومتابعة أداء الطلبة ومراجعة تقارير الأداء (قبل المحاضرة) |
| إرسال الإعلانات والتعميمات والرسائل | الرد على الاستفسارات والأسئلة (خاصة الشائعة) |
| إعداد وتقديم الأنشطة | طرح الاسئلة |
| تقييم وتقويم أداء الطلاب (اختبارات، أنشطة، حضور، تفاعل) | إدارة الحلقات النقاشية |
| | الملاحظة والتقييم |

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

| الساعات المكتبية للطلاب | | | | |
|---|---|---|---|---|
| اليوم | صباحا | | بعد الظهر | |
| | من | إلى | من | إلى |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| الدعم الطلابي | |
|---|---|
| رقم المكتب | |
| رقم الهاتف الداخلي | |
| البريد الالكتروني | |